**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

1. **– 2018 учебный год)**
2. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ.
* Законом РФ «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Международной «Конвенцией о правах ребёнка».
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
* Постановлениями Министерства образования РФ.
* «Декларацией прав ребёнка».
* Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».
* Договором между учредителем и учреждением.
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* Административными регламентами оказания образовательных услуг.
* Положением об оказании дополнительных (платных) услуг.
* Традициями дошкольного учреждения.
* Локальными актами.

**По результатам аккредитации установлен**

**государственный статус:**

**Тип *–*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид *–*** центр развития ребёнка - детский сад, 1 категория

**Лицензия на образовательную деятельность *–*** № 138 от 30.05.2017г.

**Серия** 25Л01 **№** 0001794

**Государственная аккредитация *–*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

**Устав** МБДОУ «ЦРР – детский сад №1», утверждён Постановлением главы администрации Партизанского городского округа №927-ПА от 12.10.2015г.

Изменения в Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №1» ПГО внесены Постановлением администрации ПГО от 18.10.2017г. №1633-па.

**Детский сад находится по адресу:**г. Партизанск, ул. Селедцова,8.

Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

**Режим работы детского сада*:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00,

2 вечерние группы с 17.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресение.

**В детском саду функционируют:** всего 12 групп.

2 группы раннего возраста (2-3 лет)

3 логопедических (5-7 лет)

7 дошкольных (3 -7 лет)

**Прием детей производится на основании следующих документов*:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, квитанции об оплате за услуги МБДОУ, свидетельства о рождении ребёнка, страхового полиса ребёнка.

**Проектная мощность** – 280

**Муниципальное задание** – 299 детей

**Всего воспитанников на** 31.05.2018г. – 303 ребёнка

**Из них:** раннего возраста – 74ребёнка, логопедических –61 ребёнок, дошкольного возраста – 168 детей.

Выпущено в школу –69 детей.

***Наполняемость групп:***

1 группа - 28 7 группа - 28

2 группа - 25 8 группа - 29

3 группа - 26 9 группа - 29

4 группа - 22 10 группа - 20(логопедическая)

5 группа - 29 11 группа - 21(логопедическая)

6 группа - 26 12 группа - 20(логопедическая)

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений и перенаполняемости групп.

**Условия организации образовательного процесса**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

|  |
| --- |
| Заведующий МБДОУ |

Административный совет

Медицинский совет

Педагогический совет

Родительский

совет

Врач - педиатр

Заместитель заведующего по

адм.-хоз. части

Председатель родительского комитета

Заместитель заведующего

**П**

Медицинская сестра

Учителя-логопеды,

музыкальные руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители)

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, отдел образования администрации Партизанского городского округа.

**Кадровый потенциал**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В детском саду создана атмосфера доброжелательного взаимодействия между сотрудниками, с родителями и воспитанниками. Сотрудники детского сада ориентированы на создание комфортных условий пребывания детей, сохранение и укрепление их здоровья. Администрацией учреждения обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, создаётся мотивация на успех в работе.

*В учреждении работает 56 сотрудников.*

*Педагогический персонал состоит из 23 педагогов.*

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 49лет. Награждена Нагрудным знаком за активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года, медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения». В марте 2017 года прошла профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании – технологии управления образовательной организацией».

Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 50 лет, по должности 21 год. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.). Повышала свой педагогический уровень, принимая активное участие в городских семинарах и мастер-классах.

18 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 14 имеют среднее специальное, 1воспитатель обучается заочно.

4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 –первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности, 2 - без категории.

3 логопеда: имеют высшее специальное образование.

Учитель-логопед Гривцова В.В. - стаж работы 49 лет, имеет высшую квалификационную категорию, грамоту Министерства просвещения РФ,

правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации».

Мелешко И.В. – стаж работы 34 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Новикова Л.В. – стаж работы 14 лет, соответствие занимаемой должности.

В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 38 лет, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы - 50 лет.

Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Калашникова В.И.

**Повышение профессиональной квалификации.**

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов проводились разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия, участвовали в экспертной группе по оценке работ участников конкурса профессионального мастерства «Педагогика 21 века».

1 педагог заочно получает среднее специальное образование по профессии, обучаясь на пятом курсе в Находкинском педагогическом колледже.

Воспитатели Т.С.Горшкова и Л.Н.Зубченко освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»,

Заведующий и заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО».

Гривцова В.В. –

*сентябрь 2017 год* – участие в краевом фестивале «Современные образовательные технологии» - лауреат II степени;

обучение при ГАУ ДПО ПК ИРО по программе «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО»

*октябрь 2017 год* – лауреат-победитель Всероссийской интернет-акции «Творческие работы и методические разработки педагогов» (диплом, грамота, медаль);

победитель (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» в номинации «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей»;

*декабрь 2017 год* – участие в краевом образовательном событии «Реализация технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО» при МБУ ИМЦ «Развитие» г.Находка;

участие в городском мастер-классе «Инновационные технологии работы с бумагой»;

участие в городском семинаре-практикуме «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» с показом открытого занятия;

*январь 2018 год* – победитель (I и II места) VI Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»;

*февраль 2018 год* – руководитель городского мастер-класса «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОУ»

*март 2018 год* – участие в городском семинаре-практикуме «Современные технологии в коррекционной работе в свете требований ФГОС ДО» с презентациями по двум темам;

участие в городском семинаре «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников»;

*апрель 2018 год* – участие в работе круглого стола по теме «Развитие речевого дыхания дошкольников» на базе ГМО учителей-логопедов;

*май 2018 год* – обучение по ДПП «Современные образовательные практики развития речи дошкольников: опыт реализации ФГОС ДО» на базе ДВФУ г.Уссурийска.

*май 2018* – победитель (I место) XII Всероссийского конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации «Компетенция учителей-логопедов ДОУ в соответствии с ФГОС»

Мелешко И.В.

*август 2017г* – участие во Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии»;

*сентябрь 2017 год* – участие во Всероссийском вебинаре «Методика коррекционно-педагогической работы при ОНР»

*ноябрь 2017г*. - участвовала во Всероссийском тестировании «Радуга талантов», награждена дипломом I степени в номинации «Инклюзивное образование»;

*декабрь 2017 год* - по итогам Всероссийского тестирования получила диплом I степени в номинации «Использование ИТК в педагогической работе»;

участие в краевом образовательном событии «Реализация технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО» при МБУ ИМЦ «Развитие» г.Находка;

участие в городском семинаре «Здоровьесберегающее пространство ДОУ»;

участие в вебинаре «Как научить ребёнка читать и писать» - корпорация Российский учебник, издательство «Дрофа»;

*февраль 2018 год* – участие в городском мастер-классе «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОУ» с показом презентации «Логопедические игры»;

*апрель 2018 год* – участие в работе круглого стола по теме «Развитие речевого дыхания дошкольников» на базе ГМО учителей-логопедов

Новикова Л.В.

*сентябрь 2017 го*д - обучение при ГАУ ДПО ПК ИРО по программе «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО».

*октябрь 2017 год* – повышение квалификации в АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» по ДПП «Артикуляционная гимнастика в коррекции нарушений речи и развития дикции детей и взрослых» в объёме 108 часов;

*декабрь 2017 год* – участие в краевом образовательном событии «Реализация технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО» при МБУ ИМЦ «Развитие» г.Находка;

участие в городском семинаре «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» с показом открытого занятия;

*февраль 2018 год* – участие в работе городского мастер-класса «Мультимедийные презентации в работе педагога ДОУ»

*март 2018 год* – участие в городском семинаре-практикуме «Современные технологии в коррекционной работе в свете требований ФГОС ДО» с показом занятия по кинезиологии;

участие в городском семинаре «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников»;

*апрель 2018 год* – участие в работе круглого стола по теме «Развитие речевого дыхания дошкольников» на базе ГМО учителей-логопедов

Аттестуются педагоги согласно поданным заявлениям, по графику.

Стаж работы педагогов от 5 до 40 лет и выше.

На одного педагога приходится в среднем 13 детей.

1. **Инновационные формы дошкольного образования**

**в детском саду:**

***Эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты:***

* «Мой любимый город», «Профессия мам» - Л.А.Товпеко,
* «Послушный ветер-ветерок» В.В.Гривцова,Т.С.Горшкова, Л.Н.Зубченко
* «Мы красиво говорим», «Логопед в детском саду и дома» - учитель-логопед В.В.Гривцова,
* «Во саду ли, в огороде…» - Т.С.Горшкова,
* «Азбука пешехода» - Г.В.Косицына,
* «Там, на неведомых дорожках…» (по сказкам А.С.Пушкина) - Г.Н.Ткаченко,
* «Морские обитатели Японского моря» - Р.А.Сафиуллина,
* «Птички прилетели» Е.И.Котельникова,
* «Земля – наш общий дом» - Н.П.Ро,
* «С куклой играем – скуки не знаем» - Т.А.Малицкая,
* «Весёлая азбука», «Трудных звуков не боюсь-говорить их научусь», «Очень важные словечки» - И.В.Мелешко,
* «Тайна мыльных пузырей» - Е.В.Ефимова
* «Удивительный мир насекомых» - Т.Ю.Гревен

***Педагогам ДОУ, учителям-логопедам ДОУ города, родителям были показаны интересные презентации:***

* «Общее понятие о презентации» - В.В.Гривцова
* «Геометрические фигуры» - В.В.Гривцова
* «Развитие фонематического слуха у дошкольников» - В.В.Гривцова
* «Артикуляционная гимнастика» - В.В.Гривцова
* «Развитие речевого дыхания у дошкольников» - В.В.Гривцова
* «Зрительные упражнения», «Педагогические технологии» - В.В.Гривцова
* «Игры с природным материалом» - В.В.Гривцова
* «Подготовка руки дошкольника к письму» - В.В.Гривцов
* «Мультимедийные презентации в работе педагога» - Л.Н.Зубченко
* «Синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей» - Г.В.Косицына
* «Биоэнергопластика в работе с дошкольниками», «Логопедические игры», «» - И.В.Мелешко
* Презентация-отчёт о работе кружка «Почемучки», «Новогодняя свеча» - презентация итогов творческого конкурса, «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Т.С.Горшкова
* «Предметно-развивающая среда в детском саду», «Уголок экспериментирования в ДОУ» - Н.П.Ро
* «Кинезиология в работе с дошкольниками», «Инновационные технологии работы с бумагой» - Р.А.Сафиуллина
* «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» - Т.Ю.Гревен
* «День Единства России» - Л.А.Влащенко.
* «Мамы всякие важны»» - Л.А.Влащенко
* «Защитники Отечества» (военно-патриотическая композиция) – В.А.Влащенко
* «Презентация на музыкальных занятиях» - Л.А.Влащенко

1. **Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ и учебно-методических пособий: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина, С.Н.Николаевой парциальная программа «Юный эколог», И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Работа всего коллектива детского сада в 2017 – 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Расширение взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
* Развитие культуры речи детей, воспитание уважения к родному языку, приобщение детей к культурным ценностям и традициям.
* Углубление экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательно-речевое.
* Социально-личностное.
* Художественно-эстетическое.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

Интересно проводилась работа по экологическому воспитанию. У детей формировалось осознанно правильное отношение к природе. Знакомство детей с миром природы осуществлялось в ходе наблюдений, экскурсий, рассматривания иллюстраций, проведения опытов и экспериментов, чтения художественных произведений. Дети участвовали в Международных конкурсах «Весна-2018» проект «В гостях у природы», «Мириады открытий», во Всероссийском конкурсе «Мир динозавров».

**К Дню птиц провели:**

* занятия: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
* конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
* выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;

Родители приняли активное участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездований для птиц. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Дары природы». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды. Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Птицы нашего края». Участвовали в конкурсе «Чистый город». Оформили стенд для родителей «Чистый город для наших детей».

Полученные знания помогают формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру, побуждают детей к художественно-творческой деятельности.

Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы, проектирование, экспериментирование, исследование, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы. Работает консультативный пункт для родителей детей с нарушением речи, не посещающих детский сад.

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Очарование осени», «Приморье – край любимый», «Подарок маме», «Новогодние сюрпризы», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон», «Военная техника», «Счастливое детство», «Лето красное», «Мой родной город». В ходе участия в выставках родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Наша дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья» - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. В старшей логопедической группе №10 воспитателями Т.С.Горшковой, Л.Н.Зубченко и учителем-логопедом В.В.Гривцовой была оформлена совместная с родителями творческая выставка «Дружная семья», на которой были представлены замысловатые поделки, семейные фотографии, выпечка «Бабушкино печенье». Воспитатели подготовительных групп организовали конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети». У родителей остались неизгладимые впечатления от необычных танцев и оригинальных костюмов.

Ко дню матери подготовили праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя» и пригласили родителей на конкурс чтецов «Мамочка и бабушка, как я вас люблю!».

**Проведены мероприятия к Дню Победы:**

* Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир»
* Фотостенд «День Победы».
* Комплексно - тематические занятия.
* Конкурс чтецов «Мы помним ваши имена!»
* Музыкально-театрализованное представление «День Победы в нашей памяти всегда»

В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков.

В начале апреля провели праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг.

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения: «В гостях у Нептуна», «Бал цветов», «Прощай лето», «Песочное шоу»

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей: «В саду у нас, как в сказке!», «Сокровища мыльного острова», «Наш друг - светофор».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие в мероприятиях:**

* Городской фестиваль «Музыкальная радуга» - май 2018г.

Танцевальные коллективы:

«Звёздочки»

Танец «Кадриль» - Лауреат I степени, руководитель Л.А.Влащенко;

Танец «Подсолнухи» - Лауреат III степени, руководитель Л.А.Влащенко

Ансамбль «Родничок» – Лауреат III степени, руководитель И.П.Лебедева

* Городские соревнования «Весёлые старты» - 2018. Команда заняла первое место. Руководители Л.А.Влащенко, Л.А.Товпеко
* Городской конкурс творческих проектов «Одарёнок» - 2018год

Участница Петрова Таисия - III место, руководитель Л.А.Товпеко.

* Городской конкурс детского творчества «Театральная жемчужина» - 2018 год - победители в номинации «Лучший актёрский ансамбль «Мушкетёры»», руководитель Л.А.Влащенко.
* Участвовали в городском смотре-конкурсе «Чистый город»
* Городская выставка декоративно-прикладного творчества апрель 2018год – победители коллектив старшей группы воспитатель Н.В.Катанаева, дети средней группы и подготовительной групп воспитатели Е.И.Котельникова и Г.Н.Ткаченко, победитель-воспитатель Л.Н.Черезова.
* Международный конкурс МИР «Мир динозавров» - апрель 2018 год. Участвовало 15 детей. Воспитанники заняли II, III места, воспитатели, Е.И.Котельникова, А.С.Мелентьева, Е.В.Ефимова, отмечены Дипломами.
* Всероссийский детский интеллектуальный конкурс «Классики» январь - 2018год. Участники –10 детей, V-VI по РФ. Воспитатели Л.Н.Зубченко, Т.С.Горшкова, учитель-логопед В.В.Гривцова отмечены дипломами.
* V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» - декабрь 2017 год. Участвовало15 детей, 5 победителей. Воспитатель

Л.Н.Черезова отмечена дипломом.

* Всероссийский конкурс детского рисунка «Твой смайлик» сентябрь 2017 год. Участвовало 30 детей. Работы детей отмечены дипломами. Детский сад награждён дипломом за участие и победу, воспитатели Н.В.Катанаева, Н.П.Ро, Е.В.Ефимова награждены дипломами.
* Международная олимпиада «В гостях у сказки» - сентябрь 2017 год. Участвовало 5 детей. В международном рейтинге дети заняли первые места, воспитатель Г.В.Косицына.
* Дальневосточный фестиваль национальных культур «Куклы народов» - декабрь 2017 год. Дети заняли II и III места. Работы педагогов Л.Н.Черезовой, Р.А.Сафиуллиной, Е.И.Котельниковой, Н.П.Ро отмечены дипломами.
* IV Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» ноябрь 2017 год, участвовало 10 детей, I, II, III места. Учитель-логопед И.В.Мелешко, воспитатель Л.А.Товпеко получили свидетельство о подготовке детей.
* Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Сказка – лучший друг» - декабрь 2017год. 10 победителей, учитель-логопед И.В.Мелешко отмечена дипломом.
* Международная Олимпиада «Весна - 2018» проект «В гостях у природы» май 2018 год – участвовало 10 детей, занявшие I места.

Учитель-логопед И.В.Мелешко отмечена дипломом, воспитатель Г.В.Косицына получила благодарность.

* Организация и проведение мастер-класса для педагогов ДОУ ПГО «Инновационные технологии работы с бумагой» декабрь 2017 год
* Организация и проведение городского семинара-практикума «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» с показом открытого занятия ;
* Учителя-логопеды участвовали в краевом образовательном событии «Реализация технологий эффективной социализации в соответствии с ФГОС ДО» при МБУ ИМЦ «Развитие» г.Находка – декабрь 2017 год;

прошли обучение при ГАУ ДПО ПК ИРО по программе «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО» сентябрь 2017г;

прошли обучение по ДПП «Современные образовательные практики развития речи дошкольников: опыт реализации ФГОС ДО» на базе ДВФУ г.Уссурийска - май 2018 год

* Организация и проведение городского семинара «Современные технологии в коррекционной работе в свете требований ФГОС ДО»

- март 2018 год

* Организация и проведение совместно с центральной городской библиотекой мастер-класса для педагогов ДОУ ПГО «Мультимедийные презентации в работе педагога» - февраль 2018 год.
* Практический показ занятий и презентаций воспитателями МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» для педагогов ДОУ ПГО по теме «Познавательно-исследовательская деятельность»
* Участие педагогов в городском семинаре «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников» - март 2018 год
* Участие педагогов в городском семинаре-практикуме «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста – март 2018 год
* Участие педагогов в городском мастер-классе «Современный педагог – творческая личность» - апрель 2018год

1. **Дополнительные образовательные услуги.**

**В детском саду организована работа платных кружков.**

**7 кружков, 74 ребёнка**

* Вокальный «Соловушка» - руководитель И.П.Лебедева
* Танцевальный «Топотушки» - руководитель Ю.Г.Савинова
* «Говори правильно» - руководитель логопед И.В.Мелешко
* «Речевичок» - руководитель учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Будущий первоклассник» – руководитель Л.Н.Зубченко
* Кружок рукоделия «Умелые ручки» - руководитель Л.Н.Черезова
* АБВГДейка – руководитель Н.П.Ро

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, имеются беседки – 9шт., скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на воздухе, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

В саду функционируют 3 логопедических кабинета, в которых находятся методическая литература, игры и пособия для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми.

В детском саду имеется 4 компьютера, которые не используются в образовательной работе с детьми. В работе с детьми педагогами успешно применяется мультимедийное оборудование.

,**Предметно - развивающая среда в соответствии с ФГОС.**

При организации предметно-развивающей среды мы руководствуемся принципами информативности, вариативности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, педагогической целесообразности.

Все центры развития в групповых комнатах представляют достаточную познавательную информацию, их уровень соответствует возрастным и индивидуальным требованиям, оборудованы с творческим и эстетическим подходом к оформлению.

**Центр игровой деятельности**: «Уголок отдыха», «Сказочная полянка», ширма «Лабиринт» (сюжетно-ролевые игры), уголок народных игр.

**Центр познавательного развития:** «Мы познаём мир», «Исследователи и экспериментаторы», «Времена года», «Юный математик», «Талантливый конструктор», «Строитель».

**Центр коммуникативной деятельности:** «Звуки и буквы», «Мы читаем», «Страна Словария», «Моя библиотечка» (дети знакомятся с детскими писателями и их произведениями), «Мы писатели» (составление рассказов, сказок, оформление книжек-малышек)

**Центр «Фея Красок»**

**Центр безопасности.**

**Центр «Лабораториум».**

**Центр двигательной активности.**

**Центр «Весёлые нотки»,**

**Центр «Ловкие пальчики» (развитие моторики)**

**Центр «Весёлый язычок»**

*Приобретено:*

* кроватки - 78;
* игровые уголки – 9;
* шкафы в группы – 7;
* стенки в логопедические кабинеты – 3;
* компьютер -1;
* спортинвентарь – на 22.300 рублей
* набор музыкальных инструментов – на 34 000 рублей
* 4 утюга в кастелянную.

*В саду проведены следующие работы:*

* заменены 2 титана;
* заменена посуда в группах (в количестве 300 единиц);
* пополнено оборудование на игровых площадках: 4 песочницы, в двух беседках настелены деревянные полы;
* заменен пожарный гидрант;
* заменены на пластиковые 2 окна в группе;
* заменены водопроводные трубы в двух группах;
* заменено 14 смесителей на кухне и в моечных на группах;

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы, совместные с родителями творческие выставки, театрализованная деятельность детей, активное участие в конкурсах разного уровня помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

На высоком профессиональном уровне на базе детского сада были проведены городские семинары «Здоровьесберегающее пространство ДОУ», семинар-практикум «Современные технологии в коррекционной работе в свете требований ФГОС ДО». Цель семинаров: расширение знаний и умений педагогов о физическом и речевом развитии дошкольников в свете требований ФГОС ДО. На семинарах были представлены «Педагогическая мастерская», «Релаксационные паузы», «Педагогическая копилка», решались проблемные педагогические ситуации, были проведены практические упражнения со слушателями. Интересно прошёл совместный с центральной городской библиотекой мастер-класс для педагогов ДО ПГО по теме «Мультимедийные презентации в работе педагога».

Участники семинаров и мастер-класса просмотрели интересные занятия с мультимедийным показом по звукопроизношению, познавательно-исследовательские. Педагоги приняли участие в выполнении зрительной и пальчиковой гимнастики, упражнений по развитию мелкой моторики с предметами, кинезиологических упражнений, упражнялись в составлении синквейнов. «Педагогическая копилка» поделилась презентациями по темам «Кинезиология в работе с дошкольниками» - воспитатель Р.А.Сафиуллина; учитель-логопед В.В. Гривцова представила презентации «Педагогические технологии», «Проблемная педагогическая ситуация», «Массаж пальцев и кистей рук с предметами», «Геометрические фигуры», «Общее понятие о презентации», «Фонематический слух», «Развитие речевого дыхания у дошкольников»; учитель-логопед И.В Мелешко. представила презентации «Логопедические игры», «Биоэнергопластика в работе с дошкольниками»; воспитатель Г.В.Косицына - «Синквейн как средство оптимизации работы по развитию речи детей». Воспитатель Л.Н.Зубченко «Мультимедийные презентации в работе педагога»; музыкальный руководитель Л.А.Влащенко «Презентации на музыкальных занятиях»; воспитатель Т.С.Горшкова «Презентация-отчёт о работе кружка»; воспитатель Н.П.Ро «Предметно-развивающая среда в детском саду». Участникам семинаров и мастер-класса был предоставлен практический материл по применению и составлению мультимедийных презентаций, по использованию в работе современных технологий (синквейн, кинезиология, биоэнергопластика, массаж рук и другие). Заканчивали семинары и мастер-класс беседами за круглым столом, где участники высказывали своё мнение по теме, делились опытом своей работы.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми для педагогов города и внутри детского сада с приглашением родителей: комплексные, интегрированные, познавательные с использованием ИКТ.

* «В стране гласных звуков» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Дифференциация гласных звуков» - учитель-логопед В.В.Гривцова
* «Путешествие в страну Жужжанию» - учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Разноцветие осени» - воспитатель Т.С.Горшкова.
* «Массаж руки с предметами» - Т.С.Горшкова
* «Земля – планета солнечной системы» - воспитатель Г.В.Косицына
* «Обучение составлению синквейна» - воспитатель Л.А.Товпеко
* «Страна сказок» - воспитатель Л.Н.Зубченко
* «Путешествие в страну Японию» - воспитатель Р.А.Сафиуллина
* Кинезиологическая сказка «Два котёнка» - учитель-логопед Л.В.Новикова

Интересно в детском саду прошла неделя опытно-экспериментальной деятельности. В каждой группе были оборудованы уголки экспериментальной деятельности, проводились с детьми опыты, наблюдения, беседы для расширения знаний детей об окружающем мире. Завершили эту работу показом презентаций и открытых занятий по опытно-экспериментальной деятельности для педагогов города ДОУ и родителей:

* Презентация «Экспериментальная деятельность дошкольника» - воспитатель Т.Ю.Гревен
* Презентация «Содержание опытно-экспериментального уголка» - воспитатель Н.П.Ро
* Занятие «Электрические чудеса» - Н.П.Ро
* Занятие «Занимательные свойства воздуха» - Т.С.Горшкова
* Занятие «Активный кислород и химические превращения» - Л.А.Товпеко
* Занятие «Свойства солёной воды» - Л.Н.Зубченко
* Занятие «Волшебный зонтик» (вода, песок, магнит) – Е.В.Ефимова и Е.И.Котельникова.
* Занятие «Поймай воздух» - Н.В.Катанаева
* Занятие «Поиграем с водой» - Н.Н.Макарова

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий с музыкальным сопровождением, в форме игрового квеста. Занятия очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов. Руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Годовая тема методического объединения «Речевое дыхание». В процессе работы рассмотрены темы «Дыхательная гимнастика с заикающимися дошкольниками» с показом занятия, «Развитие речевого дыхания у дошкольников» в ходе круглого стола, на который были приглашены воспитатели логопедических групп. Интересно, с творческим подъёмом провели семинар для педагогов города по теме «Здоровьесберегающее пространство ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с показом открытого занятия, с раздачей памяток для слушателей. На всех заседаниях по основным темам были представлены презентации, выступления, практический показ, участники делились своими играми и разработками, были организованы выставки литературы и пособий по рассматриваемым темам. На заседания с показом занятий приглашались родители участвующих детей.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** В.В.Гривцова, И.В.Мелешео, Л.В.Новикова проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах.Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. 60 детей получили логопедическую помощь в логопедических группах, 40 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи – 100%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

*В области звукопроизношения:*

- поставлены и введены в речь все звуки –25 детей – 93%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р» - 2ребёнка –7%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**Анализ воспитательно-образовательной работы.**

Основными приоритетными направлениями работы групп общеразвивающей направленности являются:

* физкультурно-оздоровительная;
* социально-коммуникативная;
* познавательная;
* речевое;
* художественно-эстетическое.

Воспитатели планируют работу в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижений детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ.

Анализ усвоения программного материала детьми старшего возраста показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития:

* социально-коммуникативное развитие – высокий уровень;
* физическое развитие – соответствует возрасту;
* познавательное развитие – высокий уровень;
* речевое развитие – соответствует возрасту;
* художественно-эстетическое развитие – высокий уровень.

В игровой деятельности старших дошкольников появились ролевые взаимоотношения, игровые действия начали выполняться не ради них самих, а для смысла игры. Дети любят играть в различные игры, с разнообразными игрушками, моделями и заменителями. Предпочтение дети отдают развивающим играм и подвижным, особый интерес у детей вызывают игры с конструкторами и интерактивные игры.

**Медицинское обслуживание** осуществляет врач-педиатр и старшая медсестра из детской городской поликлиники. Медсестра осуществляет утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляет меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: С-витаминизация третьего блюда, сезонное употребление чеснока и лука в обед. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Систематически проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используется комплексное оздоровление, метод аналогии с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- формирование представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- обучение правильному речевому дыханию;

- использование зрительной гимнастики на занятиях;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисломолочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании свежая зелень, овощи.

1. **Наши достижения.**

На основании предложения администрации города Партизанска Приморского края наше дошкольное учреждение является участником Национального Реестра за 2010 год «Ведущие Образовательные учреждения России» свидетельство № 10720 выдано 31 мая 2011года и «Ведущие Образовательные учреждения России» за 2014 год.

* *сентябрь 2017 год* - В.В.Гривцова участник в краевом фестивале «Современные образовательные технологии» - лауреат II степени;

*октябрь 2017 год* – лауреат-победитель Всероссийской интернет-акции «Творческие работы и методические разработки педагогов» (диплом, грамота, медаль);

*январь 2018 год* – победитель в двух номинациях (I II места) VI Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»

*октябрь 2017 год* - победитель (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» в номинации «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей»;

*май 2018* – победитель (I место) XII Всероссийского конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации «Компетенция учителей - логопедов ДОУ в соответствии с ФГОС»

* за подготовку детей-победителей к Международному конкурсу «Портрет любимого воспитателя» Мелешко И.В. награждена дипломом
* *ноябрь 2017 год* - за подготовку детей к IV Международному конкурсу «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» (I, II, III места) И.В.Мелешко, Л.А.Товпеко получили свидетельство и благодарность
* *ноябрь 2017 год –* И.В.Мелешко – победитель (I место) во Всероссийском тестировании «Радуга талантов», тест «Инклюзивное образование»
* *декабрь 2017 год -* И.В.Мелешко - победитель (Iместо) во Всероссийском тестировании «Росконкурс 2017» тест «Использование ИКТ в педагогической деятельности»
* *декабрь 2017год* - Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Сказка – лучший друг» - (10 победителей) И.В.Мелешко отмечена дипломом.
* *май 2018 год* - Международная Олимпиада «Весна - 2018» проект «В гостях у природы» - (10 победителей) И.В.Мелешко и Г.В.Косицына отмечены дипломом и благодарностью
* *декабрь 2017 год* – Л.В.Новикова за участие в Международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» награждена дипломом II степени
* *декабрь 2017 год* – Л.В.Новикова за участие во Всероссийском конкурсе «Основные критерии адаптации дошкольников» награждена дипломом II степени
* *март 2018* – за подготовку детей к Международному конкурсу «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» тур «Мир динозавров» Е.В.Ефимова, Е.И.Котельникова, А.С.Мелентьева получили сертификаты
* *март 2018* – за подготовку детей к Международному конкурсу «Мечтай! Исследуй! Размышляй» тур «Страны и народы мира» Г.Н.Ткаченко, Н.В.Катанаева, Р.А.Сафиуллина получили сертификаты
* *сентябрь 2017 год* – за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Твой смайлик» Н.П.Ро и Е.В.Ефимова получили свидетельства и благодарственные письма
* *январь 2018год* - Всероссийский детский интеллектуальный конкурс «Классики». Участники –10 детей, V-VI по РФ. Л.Н.Зубченко, Т.С.Горшкова, В.В.Гривцова отмечены дипломами

*декабрь 2017 год -* V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» - Участвовало15 детей, 5 победителей. Л.Н.Черезова отмечена дипломом.

* *сентябрь 2017 год* - Международная олимпиада «В гостях у сказки», в международном рейтинге дети заняли первые места, Г.В.Косицына награждена дипломом
* *декабрь 2017 год -* Дальневосточный фестиваль национальных культур «Куклы народов» - Дети заняли II и III места. Работы педагогов Л.Н.Черезовой, Р.А.Сафиуллиной, Е.И.Котельниковой, Н.П.Ро отмечены дипломами
* За организацию конкурсов заместитель заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» В.И.Калашникова отмечена благодарностями и дипломами.

**Освещение работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» в СМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Газета** | **Автор** |
| Май 2018 | «Субботник по - детсадовски» | «Вести» | Н.П.Ро |
| 10.01-25.05 2017 | * «Артикуляционная гимнастика» * «Подготовка руки дошкольника к письму»» * «Геометрические фигуры» | Сайт МБДОУ «ЦРР –детский сад №1» | В.В.Гривцова  В.В.Гривцова  В.В.Гривцова |

1. **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Установлены 9 камер наблюдения, с помощью которых ведётся наблюдение за всей территорией ДОУ.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводятся беседы, игры по привитию детям навыков безопасного поведения (пожарные и дорожные ситуации, как вести себя с незнакомыми людьми, знание детьми своего адреса и т.п.)
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

**VIII. Взаимодействие с учреждениями**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад 1» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОУ СОШ № 6 | Художественная школа. | Школа искусств |

|  |
| --- |
| Дом детского творчества |

|  |
| --- |
| Общественная организация «Росток» |

Музей

|  |  |
| --- | --- |
| Городская детская библиотека | Городской дом культуры |

# Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Бюджетные средства –5 332 720 рублей.

Внебюджетные средства (родительская оплата) – 4 920 000 рублей.

Перерасхода по данным средствам нет.

В день на одного ребёнка уходит 77 рублей 20 копеек.

1. **Заключение, перспективы и планы развития.**

С первого сентября 2013 года вступил в силу Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», который внёс изменения:

* Дошкольное образование стало первой ступенью общего образования в РФ.
* Детям до 8 лет гарантировано бесплатное обучение по программам дошкольного образования.
* Разделены понятия: обучение детей и присмотр и уход.
* Введены ФГОС дошкольного образования, в которых разработана оценка качества образования.
* С сентября 2015 года в детском саду работают платные кружки по интересам.

Все задачи, поставленные в годовом плане на 2017 – 2018 учебный год коллективом выполнены успешно.

Педагогический коллектив ДОУ ставит на перспективу 2018-2019 учебного года следующие задачи:

* Обеспечение безопасного и комфортного режима пребывания воспитанников в ДОУ.
* Создание позитивного психологического климата в группах и условий для доброжелательных отношений между детьми.
* Расширение дополнительных платных образовательных услуг.
* Усиление профилактической работы с детьми по предупреждению заболеваний.
* Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
* Развитие культуры речи детей, воспитание уважения к родному языку, приобщение детей к культурным ценностям и традициям.
* Использование современных образовательных технологий в работе с детьми (электронных мультимедийных, обучающих и развивающих программ);
* Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс.
* Улучшение предметно-развивающей среды в группах (создание площадок, центров, уголков, оснащённых достаточным количеством развивающих игр и пособий).
* Организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов
* Использование методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ.

Детский сад вполне можно назвать ступенькой к благополучию не только детского населения, но и государства в целом. И какая основа будет заложена, таким и пойдет маленький человек по жизни дальше. Поэтому на дошкольное образовательное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи – растить физически здорового ребёнка, качественно воспитывать, обучать и готовить его к жизни. В нашем учреждении перспективы этого развития закладываются уже сейчас.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг высокое.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Оснащение логопедических кабинетов ноутбуками для индивидуальной работы с детьми.
* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада.
* Остро стоит проблема с заменой оконных блоков на новые.
* Ремонт фасада здания.
* Остро стоит проблема замены ограждения всей территории детского сада.

В обсуждении публичного доклада участвовало 45 сотрудников детского сада.

Одобрили – 45 человек.

Информацию подготовила

Заместитель заведующего В.И. Калашникова\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**за 2017 – 2018 год учебный год**

**Заместитель заведующего**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»**

**В.И. Калашникова**

**Партизанский городской округ**