**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

**(2016 – 2017 учебный год)**

1. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ.
* Законом РФ «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Международной «Конвенцией о правах ребёнка».
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
* Постановлениями Министерства образования РФ.
* «Декларацией прав ребёнка».
* Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».
* Договором между учредителем и учреждением.
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* Административными регламентами оказания образовательных услуг.
* Положением об оказании дополнительных (платных) услуг.
* Традициями дошкольного учреждения.
* Локальными актами.

**По результатам аккредитации установлен**

**государственный статус:**

**Тип *–*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид *–*** центр развития ребёнка - детский сад, 1 категория

**Лицензия на образовательную деятельность *–*** № 138 от 30.05.2017 серия 25ЛО1 №0001794

**Государственная аккредитация *–*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

**Устав** МБДОУ «ЦРР – детский сад №1», утверждён Постановлением главы администрации Партизанского городского округа №927-ПА от 12.10.2015г.

**Детский сад находится по адресу:**г. Партизанск, ул. Селедцова,8.

Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

**Режим работы детского сада*:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00,

2 вечерние группы с 17.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресение.

**В детском саду функционируют:** всего 12 групп.

2 группы раннего возраста (2-3 лет)

3 логопедических (5-7 лет)

7 дошкольных (3 -7 лет)

**Прием детей производится на основании следующих документов*:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, квитанции об оплате за услуги МБДОУ, свидетельства о рождении ребёнка, страхового полиса ребёнка.

***Проектная мощность детского сада*** – 280 детей

***Количество мест:*** 280

***Муниципальное задание***  299

***Всего воспитанников:*** 303

***Наполняемость групп:***

1 группа - 27 7 группа - 28

2 группа - 28 8 группа - 29

3 группа - 26 9 группа - 26

4 группа - 26 10 группа - 21(логопедическая)

5 группа - 28 11 группа - 20(логопедическая)

6 группа - 24 12 группа - 20(логопедическая)

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений и перенаполняемости групп.

**Условия организации образовательного процесса**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

|  |
| --- |
| Заведующий МБДОУ |

Административный совет

Медицинский совет

Педагогический совет

Родительский

совет

Врач - педиатр

Заместитель заведующего по

адм.-хоз. части

Председатель родительского комитета

Заместитель заведующего

**П**

Медицинская сестра

Учителя-логопеды,

музыкальные руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители)

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, отдел образования администрации Партизанского городского округа.

**Кадровый потенциал**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В детском саду создана атмосфера доброжелательного взаимодействия между сотрудниками, с родителями и воспитанниками. Сотрудники детского сада ориентированы на создание комфортных условий пребывания детей, сохранение и укрепление их здоровья. Администрацией учреждения обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, создаётся мотивация на успех в работе.

*В учреждении работает 54 сотрудника.*

*Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.*

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 48лет. Награждена медалью и нагрудным знаком «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»

Заместитель заведующего Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 48лет, по должности 20 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ.

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 13 имеют среднее специальное, 1воспитатель обучаются заочно.

4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 5 –первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности.

3 логопеда: все имеют высшее специальное образование, стаж работы: 48, 33, 18лет.

Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации», грамоту Министерства просвещения РФ,

Учитель-логопед Мелешко И.В. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию.

Учитель-логопед Сниткина Н.В. имеет высшее специальное образование, первую квалификационную категорию.

В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 37года, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы -49лет.

Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Калашникова В.И., В.И.Димакова.

1 педагог заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на четвёртом курсе в Находкинском педагогическом колледже.

*Прошли курсы повышения квалификации (июль 2016, февраль 2017 г)*

Заведующий Божко Т.И. «Менеджмент в образовании»

Учитель-логопед Гривцова В.В. «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС».

Воспитатели Горшкова Т.С. и Зубченко Л.Н. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»

Воспитатель Котельникова Е.И прошла профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель»

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

Аттестуются педагоги согласно поданным заявлениям, по графику.

Стаж работы педагогов от 5 до 40лет и выше.

На одного педагога приходится в среднем 13 детей.

**2.Инновационные формы дошкольного образования в детском саду:**

***Эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты:***

* «Зимующие птицы» - Л.А.Товпеко,.
* «Я – среди людей» В.В.Гривцова,Т.С.Горшкова
* «Нетрадиционные игры в логопедческой работе» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Моя семья» - Т.С.Горшкова.В.В.Гривцова,
* «Всезнайка» (экспериментально-исследовательский)- Г.В.Косицына.
* «Права ребёнка» - Г.Н.Ткаченко.
* «Познай себя» - Р.А.Сафиуллина.
* «Волшебный мир игрушек» Е.И.Котельникова
* «Земля – наш общий дом» - Н.П.Ро
* «С куклой играем – скуки не знаем» - Т.А.Малицкая
* «Театрально-игровая деятельность» - Л.Н.Зубченко
* «Очень важные словечки» - И.В.Мелешко
* «Говорить я научусь» - И.В.Мелешко
* «Послушный ветерок» - И.В.Мелешко

***Педагогам ДОУ, учителям-логопедам ДОУ города, родителям были показаны интересные презентации:***

* «Синквейн в работе с дошкольниками» - В.В.Гривцова
* «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - В.В.Гривцова
* «Песочная страна» - В.В.Гривцова.
* «Мнемотехника в работе с дошкольниками» - В.В.Гривцова,
* «Пальчиковая гимнастика» - Г.В.Косицына.
* «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»- И.В.Мелешко
* «Развитие мелкой моторики как составляющая развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Т.С.Горшкова
* «Развитие фонематического слуха» - В.В.Гривцова.
* «День Единства России» - Л.А.Влащенко.
* «Мамы всякие важны»» - Л.А.Влащенко
* «Защитники Отечества» (военно-патриотическая композиция) – В.А.Влащенко.

**3.Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина, С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог»,

Работа всего коллектива детского сада в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
* Развитие культуры речи детей, воспитание уважения к родному языку, приобщение детей к культурным ценностям и традициям.
* Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательно-речевое.
* Социально-личностное.
* Художественно-эстетическое.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, врач-педиатр. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

Углубленно проводилась работа по экологическому воспитанию. У детей формировалось осознанно правильное отношение к природе. Знакомство детей с миром природы осуществлялось в ходе наблюдений, экскурсий, рассматривания иллюстраций, проведения опытов и экспериментов, чтения художественных произведений. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Дары природы». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды. Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Солнышко лучистое». С детьми старшего возраста была проведена викторина «Правила поведения в лесу», природоведческий лабиринт «Развитие одуванчика»

Полученные знания помогают формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру, побуждают детей к художественно-творческой деятельности. Обогащённые знания о природной среде способствует укреплению здоровья детей.

Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы, проектирование, экспериментирование, исследование, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы. Работает консультативный пункт для родителей детей с нарушением речи, не посещающих детский сад.

Провели работу с родителями по теме «Моя семья – моя крепость. В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Мы - дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп провели конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети».

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения: «Праздник Ивана Купалы», «Бал цветов», «Лето красное», «День защиты детей».

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей: «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты», отчётный концерт «Счастливое детство».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие в мероприятиях:**

* Городской конкурс «Мисс очарование» - май 2017 год.

Награждены дипломами:

Мисс «Красота»

Мисс «Нежность»

Мисс «Дружная семья»

* Городской фестиваль «Музыкальная радуга» - май 2017

Танцевальные коллективы:

«Вальс цветов» - Лауреат I степени, руководитель Л.А.Влащенко;

«Ложкари» - Гран-при, руководитель Л.А.Влащенко

Вокал – Лауреат II степени, руководитель И.П.Лебедева

* Городские соревнования «Весёлые старты» - май 2017. Команда заняла второе место. Руководители Л.А.Влащенко, Л.Н.Зубченко
* Городской конкурс «Педагог. Новатор. Профессионал»

I место – учитель-логопед В.В.Гривцова

II место – воспитатель Г.В.Косицына

* Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - февраль 2017год.

Номинанты: воспитатель Т.С.Горшкова с воспитанником Арсением Бодрак

* Всероссийский конкурс МИР «Маленький ветеринар» - ноябрь 2016 год. Участвовало 50 детей. Воспитанники заняли I, II, III места, воспитатели Т.С.Горшкова, Л.Н.Зубченко, Г.Н.Ткаченко, Н.П.Ро, Л.А.Товпеко награждены Почётными грамотами.
* Всероссийский детский конкурс одарённых детей «Царство грибов» - октябрь 2016год. Участники – 30детей. Два ребёнка получили I и II места, 5 детей – III место. Воспитатели отмечены дипломами.
* XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» - март 2017 год. Участвовали 24 ребёнка, из них 5 победителей. Воспитателям Е.И. Котельниковой, Е.В.Ефимовой, Н.В.Катанаевой, Н.Н.Макаровой за хорошую подготовку детей вручены сертификаты.
* Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошках» для детей подготовительных групп – апрель 2017 год. Работы детей отмечены дипломами. Детский сад награждён дипломом за участие и победу, воспитатели Т.С.Горшкова и Л.Н.Зубченко награждены дипломами.
* Всероссийский конкурс МИР «О, спорт, ты – мир» - декабрь 2016 год. Участвовали 20 детей. В международном рейтинге дети заняли IV, V и VI места, в регионе – I, II и III места.
* Дальневосточный фестиваль национальных культур «Куклы народов» - декабрь 2016 год. Дети заняли I и II места. Педагоги И.В.Мелешко и Л.А.Товпеко стали призёрами выставки рисунков «Хоровод дружбы».
* Международный творческий конкурс Арт-талант «В декабре, в декабре…». Дети заняли: I место - 3 ребёнка, II место - 2 ребёнка, III место – 1 ребёнок.
* Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И.Чуковского» - декабрь 2016 год. В номинации «Знаток сказок» 2 ребёнка заняли I место.
* Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Инфоурок» - декабрь 2016год.

I место – 21 ребёнок, II место – 14 детей, III место – 3 ребёнка.

* Международная Олимпиада «Весна пришла» - май 2017 год.

Номинация «Царство пернатых»: I место - 12 детей, II место - 5 детей.

Номинация «В гостях у сказки»: I место – 6 детей.

* Краевой конкурс творческих работ «Морское отражение» - июнь 2017год.
* Международный конкурс «Подводный мир» - июнь 2017 год. Участники - 11 детей: I место - 2 ребёнка, II место - 2 ребёнка, III место - 1 ребёнок.
* Участие в городском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО» учителя-логопеда В.В Гривцовой с презентацией «Страх – это серьёзно» - ноябрь 2016год.
* Участие в городском семинаре «Нетрадиционные формы занятий» учителя-логопеда В.В.Гривцовой с презентацией «Синквейн в работе с детьми дошкольного возраста» - март 2017 год.
* На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». Активное участие с показом занятий, выступлениями На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». -презентациями, проведением мастер-классов приняли педагоги В.В.Гривцова, И.В.Мелешко, Г.В.Косицына, Н.П.Ро, Т.С.Горшкова, Л.И.Крысина.

**4.Дополнительные образовательные услуги**

**В детском саду организована работа платных кружков–174 ребёнка**

**(11 кружков)**

* Вокальный «Соловушка» - руководитель И.П.Лебедева
* Танцевальный «Топотушки» - руководитель Ю.Г.Савинова
* Танцевальный «Весёлый каблучок» -руководитель Л.А.Влащенко
* «Весёлый язычок»– руководитель учитель-логопед Н.В.Сниткина
* «Говори правильно» - руководитель логопед Л.И.Крысина
* «Речевичок» - руководитель учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Весёлые человечки» - руководитель Е.И.Котельникова
* «Будущий первоклассник» – руководитель Л.Н.Зубченко
* Кружок рукоделия «Умелые ручки» - руководитель Л.Н.Черезова
* АБВГДейка – руководитель Н.П.Ро
* «Почемучки» - руководитель Т.С.Горшкова

**5.Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, установлены беседки – 9шт., скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на улице, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

В саду функционируют 3 логопедических кабинета, в которых находятся методическая литература, игры и пособия для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми.

Компьютеры в детском саду имеются в 1 экземплярах, не используются в образовательной работе с детьми. Имеется мультимедийное оборудование, которое успешно используется педагогами в работе с детьми.

***Предметно развивающая среда в соответствии с ФГОС.***

При организации предметно-развивающей среды мы руководствуемся принципами информативности, вариативности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, педагогической целесообразности.

Все центры развития в групповых комнатах представляют достаточную познавательную информацию, их уровень соответствует возрастным и индивидуальным требованиям, оборудованы с творческим и эстетическим подходом к оформлению.

***Центр игровой деятельности***: «Уголок отдыха», «Сказочная полянка», ширма «Лабиринт» (сюжетно-ролевые игры), уголок народных игр.

***Центр познавательного развития:*** «Мы познаём мир», «Лаборатория песка, воды и камня», «Времена года», «Юный математик», «Талантливый конструктор».

***Центр коммуникативной деятельности:*** «Звуки и буквы», «Мы читаем», «Страна Словария», «Мы писатели» (составление рассказов, сказок, оформление книжне-малышек)

***Центр «Фея Красок»***

***Центр безопасности.***

***Центр «Лабораториум».***

***Центр двигательной активности.***

***Центр***  ***«Весёлые нотки»,***

***Центр «Ловкие пальчики» (развитие моторики)***

***Центр «Весёлый язычок»***

*Приобретено:*

* игровой стеллаж в подготовительную группу;
* игровые уголки - 10
* шкафы в группы для методических пособий – 7;
* детские кроватки в 2 группы;
* детские стульчики - 25;
* детские столы – 12;
* электро-сковорода для пищеблока;
* кондиционер – 1;
* холодильник – 1;
* водонагреватель – 1;
* пылесосы – 4;
* моноблок – 1;
* блинница – 1;
* электронные весы – 1;
* стиральная машина;
* линолеум для замены в коридорах – 35 м;

*В саду проведены следующие работы:*

* заменены унитазы по мере необходимости;
* заменены 2 титана;
* установлена электро-сковорода на 76 кг;
* заменена посуда в 4-х группах;
* пополнено оборудование на игровых площадках: 6 песочниц, 6 скамеек;
* заменена крыша на 4-х тамбурах;
* установлены водосточные трубы на 4-х тамбурах
* заменено на пластиковое окно в кабинете делопроизводителя ;
* заменили 15 метров водопроводной трубы.

***Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.***

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

В учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». Цель семинара: расширение знаний и умений педагогов о речевом развитии дошкольников в свете требований ФГОС ДО. На семинаре были представлены «Педагогическая мастерская», «Релаксационная пауза», «Педагогическая копилка».

Участники семинара просмотрели интересные занятия с мультимедийным показом по звукопроизношению, обучению грамоте, познавательно-исследовательское. Педагоги приняли участие в мастер-классе по выполнению зрительной и пальчиковой гимнастики, упражнений по развитию мелкой моторики с предметами. «Педагогическая копилка» поделилась презентациями по темам «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Развитие мелкой моторики как составляющая развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Участникам семинара был предоставлен практический материл по развитию связной речи (памятки, действия сотрудников ДОУ в процессе общения с детьми, информационно-коммуникативные технологии в работе логопеда). Закончился семинар проведением круглого стола, где участники семинара высказали своё мнение по теме, поделились опытом работы.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные. Также были проведены открытые занятия с использованием ИКТ для воспитателей и учителей – логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «Незнайка собирается в школу» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Деление слов на слоги» - учитель-логопед В.В.Гривцова
* «Звук «Т»» - учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Занимательный счёт» - воспитатель Т.С.Горшкова.
* «Обитатели морского дна» - воспитатель Н.П.Ро
* «Путешествие по Звукарии» - воспитатель Н.П.РО
* «Кошечка пришла в гости» - воспитатель Е.В.Ефимова
* «Испечём оладушки» - воспитатель Е.И.Котельникова
* «Мебель» - воспитатель Г.В.Косицына
* «Чайный сервиз» - воспитатель Л.А.Товпеко
* «Все профессии важны» - воспитатель Л.Н.Зубченко
* «Всё о птицах» - воспитатель Р.А.Сафиуллина

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий с музыкальным сопровождением, в форме игрового квеста. Занятия очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошёл семинар по теме «Эффективные методы работы в обучении грамоте детей с нарушением речи», на котором участники поделились своими играми и разработками, используемыми по данной теме. Не менее интересно прошло заседание на тему «Роль семьи в воспитании ребёнка с нарушением речи». Были рассмотрены темы «Мультимедийные презентации в работе учителя-логопеда».

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем –логопедом организовали и провели мероприятия, посвященные воинской славе: театрализованное представление «Наши защитники» с творческой выставкой поделок «Танковая дивизия», «Мамы всякие важны» с конкурсом детских рисунков «Я подарю тебе букет».

Проведены мероприятия ко Дню Победы:

* Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир»
* Фотостенд «День Победы».
* Комлексно - тематические занятия.

В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД.

1апреля прошел праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг, провели анкетирование по теме «Что вы читаете с детьми?».

Ко Дню птиц провели:

* занятия: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
* конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
* выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;
* фотостенд «Птицы Приморья»

Родители приняли активное участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездований для птиц.

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (04 - 08апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М.Лесняк провела консультации для родителей и педагогов.

***Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды***

В.В.Гривцова, И.В.Мелешко, Н.В.Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 61ребёнок получили логопедическую помощь, 27 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-граматическая сторона речи у – 95%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

*В области звукопроизношения:*

- поставлены и введены в речь все звуки – 38 детей – 90%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р, » - 2ребёнка –10%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

Анализ воспитательно-образовательной работы.

Основными приоритетным направлениями работы групп общеразвивающей направленности являются:

* физкультурно-оздоровительная;
* социально-коммуникативная;
* познавательная;
* речевое;
* художественно-эстетическое.

Воспитатели планируют работу в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижений детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ.

Анализ усвоения программного материала детьми старшего возраста показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития:

* социально-коммуникативное развитие – высокий уровень;
* физическое развитие – соответствует возрасту;
* познавательное развитие – высокий уровень;
* речевое развитие – соответствует возрасту;
* художественно-эстетическое развитие – высокий уровень.

В игровой деятельности старших дошкольников появились ролевые взаимоотношения, игровые действия начали выполняться не ради них самих, а для смысла игры. Дети любят играть в различные игры, с разнообразными игрушками, моделями и заменителями. Предпочтение дети отдают развивающим играм и подвижным.

***Медицинское обслуживание*** осуществляет врач-педиатр и старшая медсестра из детской городской поликлиники. Они осуществляют утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляют меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: С-витаминизация третьего блюда, ежедневное употребление чеснока и лука в обед круглый год. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Ежедневно проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используем комплексное оздоровление, метод аналогичный с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисло-молочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании свежая зелень, овощи.

**6.Наши достижения.**

На основании предложения администрации города Партизанска Приморского края наше дошкольное учреждение является участником Национального Реестра за 2010 год «Ведущие Образовательные учреждения России» свидетельство № 10720 выдано 31 мая 2011года и «Ведущие Образовательные учреждения России» за 2014 год.

* Организаторы Международной олимпиады «Весна 2017»педагогам Сафиуллиной Р.А. и Мелешко И.В. вручили благодарственное письмо за успешную подготовку 40 воспитанников к участию в конкурсе по номинации «Информурок».
* За активное участие в Международном конкурсе изобразительного творчества в рамках фестиваля «Подводный мир» коллективу ДОУ вручено благодарственное письмо.
* Гривцова В.В. награждена дипломом Академии педагогического мастерства за конспект НОД с презентацией «Страна Грамматика»
* Мелешко И.В. победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Конспект НОД ФГОС ДО «Звук и буква Ы» - 3 место.
* Мелешко И.В. – Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - 1 место.
* Благодарственное письмо коллективу ДОУ от Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов во Всероссийском фестивале детского творчества «Золотые ручки детства»
* Гривцова В.В. – сертификат за организацию творческого конкурса «Чудесные краски – волшебные сказки», посвящённого году литературы в России.
* Благодарственное письмо воспитателям Л.А.Товпеко, Г.Н.Ткаченко, Г.В.Косицыной, Р.А.Сафиуллиной за подготовку детей, занявших 1 и 2 места в Международной Олимпиаде «Весна пришла» в номинации «Царство пернатых»
* Благодарственное письмо коллективу ДОУ за активное участие во Всероссийском конкурсе творчества «Звёздочка в ладошках»
* Дипломы получили педагоги Мелешко И.В. и Товпеко Л.А за подготовку детей к участию в Международной познавательной викторине «Добрые сказки К.И.Чуковского», в номинации «Знаток сказок» занявших I место.
* За активное участие в Международном конкурсе «Мириады открытий», проект «Инфоурок» педагоги Косицына Г.В., Товпеко Л.А., Мелешко И.В. получили благодарность и свидетельство.
* Городской конкурс «Педагог. Новатор. Профессионал»

I место – учитель-логопед В.В.Гривцова

II место – воспитатель Г.В.Косицына.

**Освещение работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» в СМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Газета** | **Автор** |
| Декабрь 2016 | «Тепло Новогодней свечи» - о творческом конкурсе | «Вести» | М.В.Башутская |
| 25.02.2017 | «Будем в армии служить!» - освещение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 09.03.2017 | «Фольклор – это наши корни» - о консультации с презентацией, выставкой, занятием. | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 18.04.2017 | Семинар «Речевое развитие дошкольника в условиях требований ФГОС ДО» | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 10.01-25.05 2017 | * «Детские страхи» * Роль семьи в воспитании дошкольника» * «10 нельзя» * «Рекомендации Хайм Джайнотт» * Памятка для родителей | Сайт МБДОУ «ЦРР –детский сад №!» | В.В.Гривцова  В.В.Гривцова  И.В.Мелешко  В.В.Гривцова  В.В.Гривцова |

**7.Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Установлены 4 камеры наблюдения, с помощью которых ведётся наблюдение за всей территорией ДОУ.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

**7. Взаимодействие с учреждениями**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад 1» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОУ СОШ № 6  Организация совместных праздников, конкурсов, спортивных соревнований | Художественная школа.  Работа в студиях по интересам. | Школа искусств |

|  |
| --- |
| Станция юных  натуралистов.  Занятия по экологии |

|  |
| --- |
| Общественная организация «Росток» |

|  |  |
| --- | --- |
| Городская детская библиотека | Городской дом культуры |

# 8.Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Бюджетные средства –5 666 500 рублей.

Внебюджетные средства (родительская оплата) – 6 979 472 рублей.

Перерасхода по данным средствам нет.

В день на одного ребёнка из родительской платы уходит 77 рублей 20копеек.

**9.Заключение, перспективы и планы развития.**

С первого сентября 2013 года вступил в силу Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», который внёс изменения:

* Дошкольное образование стало первой ступенью общего образования в РФ.
* Детям до 8 лет гарантировано бесплатное обучение по программам дошкольного образования.
* Разделены понятия: обучение детей и присмотр и уход.
* Введены ФГОС дошкольного образования, в которых разработана оценка качества образования.
* С сентября 2015 года в детском саду работают платные кружки по интересам.

Все задачи, поставленные в годовом плане на 2016 – 2017 учебный год коллективом выполнены.

Педагогический коллектив ДОУ ставит на перспективу 2017-2018 учебного года следующие задачи:

* Обеспечение безопасного и комфортного режима пребывания воспитанников в ДОУ.
* Создание позитивного психологического климата в группах и условий для доброжелательных отношений между детьми.
* Расширение дополнительных платных образовательных услуг.
* Усиление профилактической работы с детьми по предупреждению заболеваний.
* Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
* Активное использование современных образовательных технологий в работе с детьми (электронных мультимедийных, обучающих и развивающих программ);
* Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс.
* Продолжать улучшать предметно-развивающую среду в группах (создание площадок, центров, уголков, оснащённых достаточным количеством развивающих игр и пособий).
* Активное использование и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
* Использование методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ.

Детский сад вполне можно назвать ступенькой к благополучию не только детского населения, но и государства в целом. И какая основа будет заложена, таким и пойдет маленький человек по жизни дальше. Поэтому на дошкольное образовательное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи – растить физически здорового ребёнка, качественно воспитывать, обучать и готовить его к жизни. В нашем учреждении перспективы этого развития закладываются уже сейчас.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг высокое.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Оборудование логопедических кабинетов в современном стиле.
* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада.
* Остро стоит проблема с заменой оконных блоков на новые.
* Ремонт фасада здания.
* Замена ограждения всей территории детского сада.
* Пристройка помещения для спортивного зала.

В обсуждении публичного доклада участвовало 48 сотрудников детского сада.

Одобрили – 48 человек.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» Т.И.Божко\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию подготовила

Заместитель заведующего В.И. Калашникова\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**за 2016 – 2017год учебный год**

**Заведующий**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»**

**Т.И.Божко**

**Партизанский городской округ**