**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка – детского сада № 1»**

**(2015 – 2016 учебный год)**

1. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ.
* Законом РФ «Об образовании».
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Международной «Конвенцией о правах ребёнка».
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».
* Постановлениями Министерства образования РФ.
* «Декларацией прав ребёнка».
* Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».
* Договором между учредителем и учреждением.
* Договором между учреждением и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
* Административными регламентами оказания образовательных услуг.
* Положением об оказании дополнительных (платных) услуг.
* Традициями дошкольного учреждения.
* Локальными актами.

**По результатам аккредитации установлен**

**государственный статус:**

**Тип *–*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид *–*** центр развития ребёнка детский сад, 1 категория

**Лицензия на образовательную деятельность *–*** № 416 от 12.05.2012 **Государственная аккредитация *–*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

**Устав** МБДОУ «ЦРР – детский сад №1», утверждён Постановлением главы администрации Партизанского городского округа №927-ПА от 12.10.2015г.

**Детский сад находится по адресу:**г. Партизанск, ул. Селедцова,8.

Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

**Режим работы детского сада*:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00,

2 вечерние группы с 17.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресение.

**В детском саду функционируют:** всего 12 групп.

3 группы раннего возраста (2-3 лет)

3 логопедических (5-7 лет)

6 дошкольных (3 -7 лет)

**Прием детей производится на основании следующих документов*:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, квитанции об оплате за услуги МБДОУ, свидетельства о рождении ребёнка, страхового полиса ребёнка.

***Проектная мощность детского сада*** – 280 детей

***Количество мест:*** 280

***Муниципальное задание***  298

***Всего воспитанников:*** 305

***Наполняемость групп:***

1 группа - 23 7 группа - 28

2 группа - 23 8 группа - 30

3 группа - 24 9 группа - 30

4 группа - 27 10 группа - 20(логопедическая)

5 группа - 31 11 группа - 20(логопедическая)

6 группа - 28 12 группа - 21(логопедическая)

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений и перенаполняемости групп.

**Условия организации образовательного процесса**

**Структура управления дошкольным учреждением.**

|  |
| --- |
| Заведующий МБДОУ |

Административный совет

Медицинский совет

Педагогический совет

Родительский

совет

Врач - педиатр

Заместитель заведующего по

адм.-хоз. части

Председатель родительского комитета

Заместитель заведующего

**П**

Медицинская сестра

Учителя-логопеды,

музыкальные руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Младшие воспитатели

Дети, родители (законные представители)

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, отдел образования администрации Партизанского городского округа.

**Кадровый потенциал**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В детском саду создана атмосфера доброжелательного взаимодействия между сотрудниками, с родителями и воспитанниками. Сотрудники детского сада ориентированы на создание комфортных условий пребывания детей, сохранение и укрепление их здоровья. Администрацией учреждения обеспечиваются условия для реализации творческого потенциала педагогов, создаётся мотивация на успех в работе.

*В учреждении работает 54 сотрудника.*

*Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.*

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 47лет. Награждена т.

Заместитель заведующего Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 47лет, по должности 19 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.).

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 12 имеют среднее специальное, 2воспитателя обучаются заочно.

4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 –первую квалификационную категорию, 9 – соответствуют занимаемой должности.

3 логопеда: все имеют высшее специальное образование, стаж работы: 47, 32, 17лет.

Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации»,Мелешко И.В. и Сниткина Н.В. имеют первую квалификационную категорию.

В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 36года, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы -48лет.

Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Калашникова В.И., В.И.Димакова.

2педагога заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на четвёртом курсе в Находкинском педагогическом колледже.

4 педагога прошли курсы переквалификации по направлению «Дошкольное воспитание» в педагогическом колледже г.Находка.

Заведующий и заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО».

Учитель-логопед И.В.Мелешко прошла дистанционные курсы повышения квалификации в педагогическом университете г.Москва по теме «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ».

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

Аттестуются педагоги согласно поданным заявлениям, по графику.

Стаж работы педагогов от 5 до 40лет и выше.

На одного педагога приходится в среднем 13 детей.

**2.Инновационные формы дошкольного образования в детском саду:**

***Эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты:***

* «Опытно-экспериментальная деятельность» - Л.А.Товпеко, Г.В.Косицына.
* «В мире сказок», «Моя семья» - В.В.Гривцова, Т.С.Горшкова.
* «Эмоции детей» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Пожарным можешь ты не быть» - В.В.Гривцова, Т.С.Горшкова.
* «С физкультурой дружить, здоровым быть» - Л.Н.Зубченко.
* «Нетрадиционная техника рисования» - Г.Н.Ткаченко.

***Педагогам ДОУ, учителям-логопедам ДОУ города, родителям были показаны интересные презентации:***

* «Предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Н.П.Ро.
* «Любите своих детей (о жестоком обращении с детьми)» - Н.П.Ро.
* «Синквейн в работе с дошкольниками» - В.В.Гривцова
* «Гимнастика для глаз» - В.В.Гривцова
* «Компьютерные технологии в работе логопеда» - В.В.Гривцова.
* «Фольклор в работе с дошкольниками» - В.В.Гривцова, Л.И.Крысина, Н.В.Сниткина.
* «Пальчиковая гимнастика» - Г.В.Косицына.
* «Развитие фонематического слуха» - В.В.Гривцова.
* «Эстрадные танцы» - Л.А.Влащенко.
* «Салют Победы» (военно-патриотическая композиция ) – В.А.Влащенко.

**3.Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина.

Работа всего коллектива детского сада в 2015 – 2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Совершенствовать работу по освоению ФГОС ДО.
* Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
* Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
* Активно использовать проектную деятельность в работе педагогов.
* Развивать культуру речи детей, воспитывать уважение к родному языку.

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательно-речевое.
* Социально-личностное.
* Художественно-эстетическое.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация воспитательно-образовательного и лечебно-оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, врач-педиатр. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

Дополнительные образовательные услуги осуществляет педагог-эколог в подготовительной группе по программе «Наш дом - природа».

Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы проектирования, экспериментирования, исследования, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы. Работает консультативный пункт для родителей детей с нарушением речи, не посещающих детский сад.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Мы - дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп провели конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети».

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения «Праздник Ивана Купалы», «Бал цветов»,

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие во всех городских мероприятиях:**

* Межрегиональный праздник «День тигра». Сентябрь 2015год.
* Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - участвовали 30 детей под руководством воспитателей: Р.А.Сафиулиной, Г.В.Косицыной, Т.С.Горшковой, Г.Н.Ткаченко. Все участники получили сертификаты. Октябрь 2015год.
* Городской открытый фестиваль, посвящённый «Дню матери» - 5участников. Все участники отмечены дипломами, детский сад награждён грамотой. Ноябрь 2015год.
* «Весёлые старты - 2014». Команда воспитанников «Соколята» заняла второе место, награждены кубком.
* Краевой фестиваль «Куклы мира» - 10участников (воспитатели и родители с детьми). В различных номинациях педагоги заняли 1, 2, 3 места. Все участники отмечены дипломами. Декабрь 2016год.
* Всероссийский конкурс «Воздушный шар» («Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи») - участвовали 44 ребёнка, награждены дипломами, из них Диплом I степени – 1, Диплом II степени -3, Диплом III степени - 3. Июнь 2016год.
* Всероссийский конкурс по дизайну «Эксклюзивная закладка», участники 70 детей. Дипломом степени награждены 8 детей, Диплом II степени – 4, Диплом III степени – 5 детей. Июнь 2016год.
* Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья». Участники –30детей старшего возраста. Детям и воспитателям вручены сертификаты. Октябрь 2015 год.
* Межрегиональный проект «Создание мультимедийной сказки». За создание мультимедийного фильма «Весёлые Снеговики» учитель-логопед В.В.Гривцова и воспитатель Т.С.Горшкова награждены грамотами за II место. Январь 2016год.
* Городской фестиваль-конкурс дошкольников «Музыкальная радуга». Участники и музыкальные руководители Л.А.Влащенко, И.П. Лебедева награждены грамотами и дипломами. Май 2016год.
* Городская весенняя спартакиада «Эколята – защитники природы». Команда «Зелёные ладошки» награждена дипломом за спортивные достижения в номинации «Лучший экологический этюд». Май 2016год**.**
* Городской театрализованный конкурс «Любимые сказки». Представили сказку «Муха-Цокотуха», получили Диплом II степени. Исполнительница главной роли Софья Бондаренко заняла I место. Апрель 2016год.
* Участие в городском семинаре «Проектно-экспериментальная деятельность» воспитателя Г.В.Косицыной и учителя-логопеда В.В Гривцовой с презентацией опыта работы.

**4.Дополнительные образовательные услуги**

**В детском саду организована работа платных кружков–168детей:**

* Музыкальный «До-ми-солька» - руководитель И.П.Лебедева
* «Страна творчества» - руководитель Л.А.Товпеко
* Кружок английского языка – руководитель Н.Б.Бондаренко.
* Вокальный кружок «Соловушка» – руководитель И.П.Лебедева.
* «Скоро в школу» - руководитель Т.Ю. Гревен.
* «Весёлый язычок» - руководитель Н.В.Сниткина.
* «Весёлые человечки» - руководитель Н.П.Ро.
* Хореографический кружок «Топотушки» - руководитель Ю.И.Савина.
* Кукольный театр – руководители Т.А.Малицкая, Г.В.Сморкалова.
* Кружок рукоделия «Умелые ручки» - руководитель Л.Н.Черезова
* Кружок эстрадного танца «Весёлый каблучок» - руководитель Л.А.Влащенко.
* АБВГДейка – руководитель Л.Н.Зубченко

**5.Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, установлены беседки –9шт., установлены скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на улице, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

В саду функционируют 3 логопедических кабинета, в которых находятся методическая литература, игры и пособия для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда с детьми.

Компьютер в детском саду имеется в 1 экземпляре, не используется в образовательной работе с детьми. Имеется мультимедийное оборудование, которое успешно используется педагогами в работе с детьми.

***Предметно развивающая среда в соответствии с ФГОС.***

При организации предметно-развивающей среды мы руководствуемся принципами информативности, вариативности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, педагогической целесообразности.

Все центры развития в групповых комнатах представляют достаточную познавательную информацию, их уровень соответствует возрастным и индивидуальным требованиям с творческим и эстетическим подходом к оформлению.

***Игровая деятельность***: «Уголок отдыха», «Магазин», зона сюжетно-ролевых игр

***Познавательная деятельность:*** «Уголок природы», «Мы познаём мир», «Лаборатория песка, воды и камня», «Времена года».

***Коммуникативная деятельность:*** «Звуки и буквы», «Мы читаем», «Страна Словария».

***Изобразительная деятельность:*** центр «В гостях у Феи Красок», «Чудо-дерево»

***Двигательная деятельность:*** «Олимпийские игры», «О, спорт!»

***Музыкальная деятельность:*** «Весёлые нотки», «Театр открывает двери»

***Коррекционно-развивающая работа***: «Сухой пальчиковый бассейн», «Мыльные пузыри», «Шнуровки», «Пуговицы – кнопки», «Прищепки». «Весёлый язычок».

***Книжные уголки.*** «Библиотечка».

*Приобретены:*

* Современная мебель в методический кабинет;
* Детские кроватки в 4 группы;
* Шкафы-горки для игрушек в 2 группы;
* Шкафы для пищеблока;
* Линолеум для замены в 2-х группах;
* Музыкальный зал: шкафы, столы, стульчики, скамеечки;
* Детские столы в 1 группу.

*В саду проведены следующие работы:*

* Заменены унитазы по мере необходимости;
* Заменены 2 титана;
* Заменена электропечь на пищеблоке;
* Заменена посуда в 3-х группах;
* Пополнено оборудование на игровых площадках;
* Заменены на пластиковые окна в 3-х группах;
* Частично отремонтирована крыша основного здания;
* Нарастили пожарные лестницы запасных выходов;
* Заменили 25 метров водопроводной трубы.

***Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.***

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

В учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

Нетрадиционно, активно прошла неделя педагогического мастерства, на которой были показаны интересные занятия для воспитателей ДОУ города: «Мыльные пузыри», «В гости к Мишке», «Народный промысел», «Поможем Гному», «Поляна сказок». Учителя-логопеды провели консультацию с музыкальной презентацией, практическим показом и выставкой изделий прикладного искусства на тему «Фольклор в работе с дошкольниками». Интересно провела мастер-класс по теме «Забавная игрушка» руководитель общественной организации «Росток» Л.П.Самчинская. Были проведены консультации-практикумы «Занимательный массаж» - практические упражнения для артикуляции, мимики, мелкой моторики, «Профилактика зрительных расстройств на занятии» с презентацией практических упражнений. В процессе работы создалась обстановка творческой активности, содружества и взаимопонимания между участниками.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные. Также были проведены открытые занятия с использованием ИКТ для воспитателей и учителей – логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «В гости к Деду Морозу»- учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Мои друзья-звук и буква «С»»-учитель-логопед Н.В.Сниткина
* «Солнце, воздух и игра - наши лучшие друзья!» - учитель-логопед В.В.Гривцова, воспитатель Т.С.Горшкова.
* «Путешествие в страну Чукоколию» (по произведениям К.И.Чуковского) - воспитатель Т.С.Горшкова
* «Наши дети крепыши» (физкультурное занятие) - воспитатель Л.Н.Зубченко
* «Наш дом – Приморье. Хозяин тайги» - воспитатель Т.Ю. Гревен.

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий с музыкальным сопровождением, в форме игрового квеста, очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошёл семинар по теме «Эффективные методы работы в обучении грамоте детей с нарушением речи», на которой участники поделились своими играми и разработками, используемыми по данной теме. Были рассмотрены темы «Мультимедийные презентации в работе учителя-логопеда», «Изучаем ФГОС ДО».

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем –логопедом организовали и провели мероприятия, посвященные воинской славе: театрализованное представление «Наши защитники» с творческой выставкой поделок «Танковая дивизия».

Проведены мероприятия ко Дню Победы:

* Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир»
* Фотостенд «День Победы».
* Комлексно - тематические занятия.

В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД и участие в краевом конкурсе фотографий «Любишь? Защити!»

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Очарование осени», «Приморье – край любимый», «Букет для мамы», «Тепло Новогодней свечи», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон». В ходе участия в выставках родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Ко дню матери показали праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя».

1апреля прошел праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг.

Международный день птиц был отмечен изготовлением и установкой кормушек для птиц, оформлением фотостенда «Птицы Приморья», творческой выставкой поделок «Птичий перезвон».

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (04 - 08апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М.Лесняк провела консультации для родителей и педагогов.

***Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды***

В.В.Гривцова, Л.И.Крысина, Н.В.Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах.Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 61ребёнок получили логопедическую помощь, 40 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-граматическая сторона речи у – 95%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

*В области звукопроизношения:*

- поставлены и введены в речь все звуки – 38 детей – 90%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р, » - 2ребёнка –10%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

***Медицинское обслуживание*** осуществляет врач-педиатр и старшая медсестра из детской городской поликлиники. Они осуществляют утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляют меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: 2 раза в год общеукрепляющее лечение – дети пьют экстракты элеутерококка, шиповника, отвар лечебных трав (мята, ромашка). Проводилась С-витаминизация третьего блюда, ежедневное употребление чеснока и лука в обед круглый год. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой, гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Ежедневно проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используем комплексное оздоровление, метод аналогичный с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисло-молочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании свежая зелень (лук, укроп), овощи.

Проводится общеукрепляющее лечение детей с ослабленным здоровьем (сироп шиповника, поливитамины, элеутерококк, С-витаминизация 3-го блюда).

**6.Участие и достижения в конкурсах.**

На основании предложения администрации города Партизанска Приморского края дошкольное учреждение является участником Национального Реестра за 2010 год «Ведущие Образовательные учреждения России» свидетельство № 10720 выдано 31 мая 2011года и «Ведущие Образовательные учреждения России» за 2014 год.

* Городская весенняя спартакиада «Эколята – защитники природы». Команда «Зелёные ладошки» награждена дипломом за спортивные достижения в номинации «Лучший экологический этюд». Май 2016год**.**
* Городской театрализованный конкурс «Любимые сказки». Представили сказку «Муха-Цокотуха», получили Диплом II степени. Исполнительница главной роли Софья Бондаренко заняла I место. Апрель 2016год.

**Освещение работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» в СМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Газета** | **Автор** |
| Декабрь 2015 | «Тепло Новогодней свечи» - о творческом конкурсе | «Вести» | М.В.Башутская |
| 25.02.2016 | «Будем в армии служить!» - освещение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 09.03.2016 | «Фольклор – это наши корни» - о консультации с презентацией, выставкой, занятием. | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 06.04.2016 | «Неделя мастерства» - об открытых занятиях и мастер-классах | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
| 25.05.2016 | «Зачем нужен логопед?» - статья в рубрике «Будем говорить правильно» | «Приморочка» | В.В.Гривцова |
|  |  |  |  |

**Академия педагогического мастерства.**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-57333.

* ***Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия»:***

Лауреат - Гривцова Валентина Владимировна.

Победитель, 1 место - Ро Наталья Петровна.

Победитель, 2 место – Горшкова Татьяна Сергеевна.

Дата проведения конкурса 01.09.2015 – 30.09.2015.

* ***Статьи в электронном журнале www.pedacademy.ru***

1. Практический материал. Чистоговорки. Диплом серия АС №1253 от 10.11.2015г.
2. Конспект занятия НОД с презентацией. Диплом серия АС №1282 от 30.11.2015г.
3. «Формирование ритмико-интонационной стороны речи у детей с нарушением речи и голоса». Диплом серия АС №1426 от 15.01.2016г.

Автор статей Гривцова Валентина Владимировна.

**7.Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Установлены 4 камеры наблюдения с помощью которых ведётся наблюдение за всей территорией ДОУ.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

**7. Взаимодействие с учреждениями**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад 1» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОУ СОШ № 6  Организация совместных праздников, конкурсов, спортивных соревнований | Художественная школа.  Работа в студиях по интересам. | Школа искусств |

|  |
| --- |
| Станция юных  натуралистов.  Занятия по экологии |

|  |
| --- |
| Общественная организация «Росток» |

|  |  |
| --- | --- |
| Городская детская библиотека | Городской дом культуры |

# Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Бюджетные средства –5 332 720 рублей.

Внебюджетные средства (родительская оплата) – 4 920 000 рублей.

Перерасхода по данным средствам нет.

В день на одного ребёнка уходит 77 рублей 20копеек.

**9.Заключение, перспективы и планы развития.**

С первого сентября 2013 года вступил в силу Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», который внёс изменения:

* Дошкольное образование стало первой ступенью общего образования в РФ.
* Детям до 8 лет гарантировано бесплатное обучение по программам дошкольного образования.
* Разделены понятия: обучение детей и присмотр и уход.
* Введены ФГОС дошкольного образования, в которых разработана оценка качества образования.
* С сентября 2015 года в детском саду работают платные кружки по интересам.

Все задачи, поставленные в годовом плане на 2015 – 2016 учебный год коллективом выполнены.

Педагогический коллектив ДОУ ставит на перспективу 2016-2017 учебного года следующие задачи:

* Продолжение обеспечения безопасного режима пребывания воспитанников в ДОУ.
* Сохранение и развитие условий психофизического здоровья каждого ребенка.
* Расширение дополнительных платных образовательных услуг.
* Усиление профилактической работы с детьми по предупреждению заболеваний.
* Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
* Активное использование современных образовательных технологий в работе с детьми (электронных мультимедийных, обучающих и развивающих программ);
* Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс.
* Продолжать улучшать предметно-развивающую среду в группах (создание площадок, центров, уголков, оснащённых достаточным количеством развивающих игр и пособий).

Детский сад вполне можно назвать ступенькой к благополучию не только детского населения, но и государства в целом. И какая основа будет заложена, таким и пойдет маленький человек по жизни дальше. Поэтому на дошкольное образовательное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи – качественно воспитывать, обучать и готовить к жизни. В нашем учреждении перспективы этого развития закладываются уже сейчас.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг положительное.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием.
* Оборудование логопедических кабинетов в современном стиле.
* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада.
* Остро стоит проблема с заменой оконных блоков на новые и ремонтом фасада здания.
* Заменить ограждение всей территории детского сада.

В обсуждении публичного доклада участвовало 43 сотрудника детского сада.

Одобрили – 43 человека.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» Т.И.Божко\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию подготовила

Заместитель заведующего В.И. Калашникова\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**за 2015 – 2016год учебный год**

**Заведующий**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»**

**Т.И.Божко**

**Партизанский городской округ**