Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 1»

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**за 2014 – 2015год учебный год**

Заведующий

МБДОУ «ЦРР – детский сад №1»

Т.И. Божко

г. Партизанск

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка – детского сада № 1»**

**(2014 – 2015 учебный год)**

1. **Общая характеристика заведения**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

-Конституцией РФ.

-Законом РФ «Об образовании».

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

-«Конвенцией о правах ребёнка».

-Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

-Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1».

-Договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

-Договором между детским садом и Учредителем.

-Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.

-Коллективным договором.

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

***По результатам аккредитации установлен государственный статус:***

***Тип –*** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

***Вид –*** центр развития ребёнка детский сад, 1 категория

***Лицензия на образовательную деятельность –*** № 416 от 12.05.2012 г

***Государственная аккредитация –*** АА № 694 от 10.09.2001 года.

***Детский сад находится по адресу:*** г. Партизанск, ул. Селедцова,8. Детский сад находится в центре города, удобен для транспортного расположения. Контактные телефоны: 8(42363)6-34-19;8(42363)6-75-12.

***Режим работы детского сада:*** 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, 2 вечерние группы с 17.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресение,

***В детском саду функционируют:*** всего 12 групп.

3 группы раннего возраста (2-3 лет)

3 логопедических (5-7 лет)

6 дошкольных (3 -7 лет)

Плановое количество детей – 206

в 3-х группах раннего возраста по 15 детей -45

в 3-х логопедических по 12детей – 36.

в 6 дошкольных группах по 20детей – 120.

На 31 мая 2015 года в детском саду находилось 298детей, из них раннего возраста – 52, логопедических – 58, дошкольного возраста – 188.

Средняя посещаемость за полугодие2014 г.– 214детодней

за 5 месяцев 2015 г. – 211,6 детодней

за май 2015 г. – 222,6

Функционирование за полугодие 2014 г. –69,9детодней

за 5 месяцев 2015 г. – 68,1

за май 2015 г. - 13,4

Выпущено в школу – 72 ребёнка.

***Прием детей производится на основании следующих документов:*** заявления родителей, направления отдела образования (путёвка), медицинских документов, квитанции об оплате за услуги МБДОУ, свидетельства о рождении ребёнка, страхового полиса ребёнка.

***Количество мест:*** 206

***Всего воспитанников:*** 301

***Наполняемость групп:***

1 группа – 27 7 группа – 27

2 группа – 27 8 группа – 24

3 группа - 28 9 группа - 27

4 группа - 28 10 группа – 21(логопедическая)

5 группа - 26 11 группа – 18 (логопедическая)

6 группа – 28 12 группа – 20(логопедическая)

Групп кратковременного пребывания в детском саду нет из-за отсутствия свободных помещений и перенаполняемости групп.

***Инновационные формы дошкольного образования в детском саду:*** эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты: опытно-экспериментальной деятельности (Л.А. Товпеко), «В мире сказок» и «Моя семья» - учитель-логопед Гривцова В.В. и воспитатель Т.С. Горшкова, «В мире эмоций» - учитель-логопед В.В. Гривцова, «С чего начинается Родина» - воспитатель Т.С. Горшкова, ««Здоровичок» - Г.В. Косицына, «Здоровый малыш» - Л.Н. Зубченко, «Нетрадиционные техники рисования» -Г.Н.Ткаченко, экологический проект «Природа вокруг нас» - Т.Ю. Гревен.

Нетрадиционно, активно прошли мастер-классы «Кинезиология как составляющая часть работы педагога» и «Мелкая моторика для детей младшего дошкольного возраста» с показом и практическим выполнением упражнений участниками. Провели учителя-логопеды В.В. Гривцова, Н.В.Сниткина, воспитатель Г.В. Косицына. Интересно провела мастер-класс по теме «Весёлая игрушка» руководитель общественной организации «Росток» Л.П. Самчинская. В процессе работы создалась обстановка творческой активности, содружества и взаимопонимания между участниками.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные.

В течение учебного года педагоги ДОУ провели открытые мероприятия с использованием ИКТ для слушателей краевых курсов, для воспитателей и логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «Путешествие в страну цветов» - учитель-логопед В.В. Гривцова.
* «Я – человек, играю, думаю, дышу» - учитель-логопед В.В. Гривцова.
* «К зайцу на новоселье» - воспитатель Н.П. Ро.
* «Пчёлы» - воспитатель Л.Н. Зубченко.
* «В гости к Мишке» (математика) – воспитатель Л.А. Товпеко.

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий, с музыкальным сопровождением, что актуально для современной ННОД, очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-дефектологов – руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В. Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошла деловая игра «Речевая ярмарка», на которой участники поделились своими играми и разработками, используемыми в коррекционно-логопедической работе. Был проведён семинар на актуальную тему «Использование компьютерных технологий в логопедической работе»

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем –логопедом организовали и провели мероприятия, посвященные воинской славе: театрализованное представление «Наши защитники», музыкально-спортивное развлечение «Юные олимпийцы».

Коллективом педагогов совместно с детьми проведён комплекс мероприятий в рамках городского фестиваля-конкурса «Салют, Победа!»:

* Детский конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной».
* Выставка-конкурс детского рисунка «Победа глазами детей».
* Конкурсный тематический концерт «70 лет Победы».
* Открытые занятия в подготовительных группах.
* Фотостенд «День победы».
* Встречи с ветеранами войны.

Тематический концерт был завершающим этапом конкурса. За лучшее городское мероприятие военно-патриотической тематики детский сад награждён дипломом II степени.

В ходе проведения месячника «Внимание – дети!» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД и участие в краевом конкурсе фотографий «Любишь? Защити!»

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Осень к нам пришла», «Приморье – край любимый», «Букет для мамы», «Наряд для лесной королевы», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон». В ходе подготовки выставок родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Мы - дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп провели конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей.

Ко дню матери показали праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя».

2 апреля прошел праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг. Дети участвовали в городском библиотечном конкурсе «Сказка за сказкой», работы детей отмечены дипломами. Учащиеся школы №3 показали для детей младших групп театрализованное представление по сказке «Колобок». Международный день птиц был отмечен изготовлением и установкой кормушек для птиц, оформлением фотостенда «Птицы Приморья», творческой выставкой поделок «Птичий перезвон».

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (07 - 11апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М. Лесняк провела консультацию для родителей и педагогов «Будь здоров, малыш», «Осанка – стройная спина», «Здоровая пища для всей семьи».

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие во всех городских мероприятиях:**

* Межрайонный праздник «День тигра». Сентябрь 2014год.
* Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - участвовали 20 детей под руководством воспитателей: Р.А. Сафиулиной, Г.В. Косицыной, Т.С. Горшковой, Г.Н. Ткаченко. Все участники получили сертификаты. Октябрь 2014год.
* Международный конкурс детского творчества «Краски» - участники 3 ребёнка, воспитатели Т.С. Горшкова, Л.А. Товпеко, номинация «Поэтический мир» - учитель-логопед В.В. Гривцова. Ноябрь 2014год.
* Городской открытый фестиваль, посвящённый «Дню матери» - 10 участников. Все участники отмечены дипломами, детский сад награждён грамотой. Ноябрь 2014год.
* «Весёлые старты - 2014». Команда воспитанников «Добры молодцы» заняла первое место.
* Краевой фестиваль «Куклы мира» - 10участников (воспитатели и родители с детьми). В различных номинациях педагоги заняли 1, 2, 3 места. Все участники отмечены дипломами. Декабрь 2014год.
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» - участвовали 20 детей под руководством воспитателей Т.С. Горшковой, Н.В. Катанаевой, Е.В. Ефимовой. Участники заняли 3-е место в регионе и получили сертификаты. Январь 2015
* Всероссийский конкурс МИР «Что за прелесть эти сказки!» - участники 20 детей среднего возраста. Воспитатели Л.Н. Зубченко, Г.В. Сморкалова, В.О. Димакова. Заняли 2-е место в регионе, 4-е в РФ. Март 2015год.
* Шестой Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья». Участники – 15 детей старшего возраста. Воспитатели Л.А. Товпеко, Е.В. Ефимова, Т.С. Горшкова. Апрель 2015 года.
* Городской конкурс «Светофорик», воспитатели Г.Н. Ткаченко, Е.И. Котельникова, Г.В. Косицына, Т.С. Горшкова, Е.В. Ефимова, Н.В. Катанаева. Отмечены грамотами. Март 2015год.
* Выставка детского творчества «Что за прелесть эта сказка!» - 22 участника. Пятеро награждены грамотами, воспитателям объявлена благодарность. Апрель 2015год.
* Городская выставка детского творчества «Город мастеров». Участники и детский сад награждёны грамотами. Март 2015год.
* Городской фестиваль-конкурс дошкольников «Музыкальная радуга». Музыкальные руководители Л.А. Влащенко, И.П. Лебедева. Награждены дипломами. Май 2015год.
* Городская выставка рисунков «И оживают литературные герои». Педагоги и дети награждены дипломами и грамотами. Март 2015год.
* Четвёртый городской фестиваль «Пасхальный перезвон». В конкурсе «Пасха Красная» детский сад занял первое место. Апрель 2015год.
* Городская весенняя спартакиада «Солнечные лучики». Команда заняла 4-е место. Май 2015год**.**

***Структура управления:***

|  |
| --- |
| Заведующая  Божко Татьяна Ивановна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совет педагогов.  Гривцова Валентина Владимировна | Педагогический совет | Родительский комитет  Похилько Анастасия Анатольевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Калашникова  Валентина Ивановна | Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе  Воробьева Валентина Алексеевна | Врач Лесняк Жанна Михайловна, медсестра Гребенок Оксана Анатольевна |

***Органы государственного общественного управления:*** администрация Партизанского городского округа, отдел образования администрации Партизанского городского округа.

1. **Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание детей проводится на основе программ: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной (коррекционно-логопедическая), «Экологическое развитие детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Нравственно-патриотическое воспитание детей» М.Д. Маханевой, «Социальное развитие детей в детском саду» Н.В. Ивановой, «Валеология» И.Ф. Мулько, «Физическая культура» А.Д. Глазырина.

Работа всего коллектива детского сада за 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Подготовить воспитателей к внедрению ФГОС ДО.
* Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
* Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
* Активно использовать проектную деятельность в работе педагогов.
* Развивать культуру речи детей, воспитывать уважение к родному языку.

**Приоритетными направлениями нашей работы являются:**

* Физическое развитие.
* Познавательно-речевое.
* Социально-личностное.
* Художественно-эстетическое.

В детском саду разработана годовая программа оздоровления детей в условиях детского сада. В ней отражена организация воспитательно-образовательного и лечебно-оздоровительного процесса в режиме дня по группам, гибкий режим оздоровительного направления для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации, система использования дыхательных упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастике и физкультминутках для детей.

Проведены оздоровительные досуги для детей старшего возраста.

Система педагогического взаимодействия педагогов с детьми строится в трёх направлениях:

* Специально организованное обучение (в том числе логопедическое).
* Совместная деятельность педагогов и детей.
* Самостоятельная деятельность воспитанников.

В учреждении работают следующие узкие специалисты: 3 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, врач-педиатр. Специалисты добиваются хороших результатов в решении поставленных задач.

Дополнительные образовательные услуги осуществляет педагог-эколог в подготовительной группе по программе «Наш дом - природа».

Педагоги строят весь воспитательно-образовательный процесс, используя игровые методы проектирования, экспериментирования, исследования, учитывая диагностику и тестирование деятельности.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования образовательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей 2 раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы, психологические тренинги. Большую актуальность приобрела совместная деятельность родителей, детей и педагогов – проекты.

В детском саду была проведена углубленная работа с родителями по теме «Моя семья – моя крепость». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья» родители с детьми приняли активное участие. Все участники конкурса были отмечены благодарностями.

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения «Бал цветов», «Праздник лета», музыкальное шоу «Витаминка» с привлечением работников ГДК.

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей: «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

1. **Дополнительные образовательные услуги**

**В детском саду организована работа платных кружков–148детей:**

* Музыкальный «До-ми-солька» - руководитель Л.А. Влащенко.
* «Страна творчества» - руководитель Л.А. Товпеко
* Кружок английского языка – руководитель Н.Б.Бондаренко.
* Вокальный кружок «Соловушка» – руководитель И.П.Лебедева.
* «Юный музыкант» - И.П.Лебедева.
* «Скоро в школу» - руководитель Т.Ю. Гревен.
* «Весёлый язычок» - руководитель Н.В. Сниткина.
* «Весёлые человечки» - руководитель Н.П. Ро.
* Хореографический кружок «Топотушки» - руководитель Ю.И. Савина.
* Кукольный театр – руководители Т.А. Малицкая, Г.В.Сморкалова.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Участки детского сада озеленены, установлены беседки –9шт., установлены скамейки, столики, обновлено игровое оборудование, цветочные клумбы. Огорожены участки ясельных и младших групп. Всё оборудование в детском саду и на игровых участках соответствует требованиям СанПиН, безопасно для жизни и деятельности детей.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурного зала нет. Один раз в неделю физкультурные занятия проводятся на улице, 2 раза в музыкальном зале.

Имеется методический кабинет, где находятся учебные материалы и наглядные пособия. Игрушки и игровые предметы, изготовленные руками воспитателей и родителей, приобретённые в специализированных магазинах, находятся в групповых комнатах.

Компьютер в детском саду имеется в 1 экземпляре, не используется в образовательной работе с детьми. Имеется мультимедийное оборудование, которое успешно используется педагогами в работе с детьми.

*В игровых комнатах имеются развивающие зоны:*

* игровые уголки (кукольный, сенсорный и познавательный);
* уголки художественной деятельности;
* книжные уголки;
* уголки экспериментальной и исследовательской деятельности;
* физкультурные уголки;
* музыкально-театрализованной деятельности.

*Приобретены:*

* столы и стулья на регулируемых ножках;
* шкафы-горки для игрушек ;
* детские кроватки;
* линолеум для замены в двух группах;
* игровые уголки в двух группах;
* шкафы для пищеблока и одной группы;

*В саду проведены следующие работы:*

* заменён пол в тамбуре во 2-й группе;
* на тамбурах двух групп заменена крыша;
* заменены унитазы в трёх группах;
* установлены бордюры длиной 28м.

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные.

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий, с музыкальным сопровождением, что актуально для современной ННОД, очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

Коллективом педагогов совместно с детьми проведён комплекс мероприятий в рамках месячника государственной символики: беседы по блоку «Родная страна», рассказы воспитателей о государственных символах, о Знамени Победы, открытые занятия «Символы России», «Родина Моя». Оформили фото стенд «День России». Конкурс чтецов «Люблю я Родину» стал заключительным этапом данной работы.

*В учреждении составлен годовой план работы* по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности для детей 5-7 лет. Дети на занятиях узнают о недопустимости шалости с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** В.В. Гривцова, Л.И. Крысина, Н.В. Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 58 детей получили логопедическую помощь, 29 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи у – 95%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

В области звукопроизношения:

- поставлены и введены в речь все звуки – 28детей – 96,6%

- поставлены все звуки кроме «р», «л» один ребёнок – 3,4%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровитльные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов и родителей по следующим темам «Развитие пальчиков – залог правильной речи», «Закрепление звуков в домашних условиях», «Развитие внимания дошкольника», «Причины нарушения речи дошкольника», «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков», «Развитие диалогической речи дошкольника», «Роль сказки в развитии речи дошкольника», «Готовность детей к школе», консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

***Медицинское обслуживание*** осуществляет врач-педиатр и старшая медсестра из детской городской поликлиники. Они осуществляют утренний фильтр детей, осмотр детей перед профпрививками, составляют меню, анализ выполнения норм питания за каждые 10 дней, подсчет калорийности, проверку качества сырой и готовой продукции, оценку физического развития детей, физкультурных занятий. Качество и организация четырехразового питания соответствует требованиям СанПиН. Ведут санитарно-просветительную работу через оформление уголков здоровья, консультации для родителей и педагогов.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия: 2 раза в год общеукрепляющее лечение – дети пьют экстракт элеутерококка, отвар лечебных трав (мята, ромашка). Проводилась С-витаминизация третьего блюда, ежедневное употребление чеснока и лука в обед круглый год. Для профилактики плоскостопия проводились: массаж стоп, ходьба по ребристой дорожке, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Ежедневно проводится закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, динамический час.

Широко используем комплексное оздоровление, метод аналогичный с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация). Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека.

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисло-молочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используем в питании свежую зелень (лук, укроп), овощи.

Проводится общеукрепляющее лечение детей с ослабленным здоровьем (элеутерококк, С-витаминизация 3-го блюда).

**Кадровый потенциал**

В учреждении работает 54 сотрудника.

Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 46 лет.

Заместитель заведующего Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 46 лет, по должности 18 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.).

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 12 имеют среднее специальное, 2воспитателя обучаются заочно.

4 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую квалификационную категорию, 6 – на вторую категорию, 6 воспитателя соответствуют занимаемой должности.

3 логопеда: 2 из них имеют высшее специальное образование, 1 – незаконченное высшее, стаж работы: 46, 37, 15лет.

Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации», Крысина Л.И. – первую квалификационную категорию, грамоту Министерства просвещения РФ, Сниткина Н.В. – первую квалификационную категорию.

В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 34 года, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, вторую квалификационную категорию, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы -46 лет.

Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Крысина Л.И., Калашникова В.И.

2педагога заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на втором курсе в Находкинском педагогическом колледже. 2 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации в педагогическом университете г. Москва по темам: «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект»; «Коррекционная работа с детьми в системе образования».

15 воспитателей в январе 2015 года прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПКИРО по программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались

разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

Аттестуются педагоги согласно поданным заявлениям, по графику:

Стаж работы педагогов от 5 до 40 лет и выше.

На одного педагога приходится в среднем 13,5 детей.

1. **Участие и достижения в конкурсах.**

На основании предложения администрации Партизанского городского округа дошкольное учреждение является участником Национального Реестра за 2010 год «Ведущие Образовательные учреждения России» свидетельство № 10720 выдано 31 мая 2011года и «Ведущие Образовательные учреждения России» за 2014 год.

* Городская весенняя спартакиада «Солнечные лучики». Команда воспитанников заняла 2-е место среди ДОУ города и награждена кубком. Май 2014год.
* Городской фестиваль детского творчества ко дню защиты детей. Награждены грамотой, участники отмечены дипломами. Июнь 2014год.

1. **Обеспечение безопасности.**

В детском саду ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности взрослых и детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищённости учреждения.
* Во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты.
* Ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.
* С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности и практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях.
* Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях.
* Проводится диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность».

1. **Взаимодействие с учреждениями**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад 1» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОУ СОШ № 6  Организация совместных праздников, конкурсов, спортивных соревнований | Художественная школа.  Работа в студиях по интересам. | Школа искусств |

|  |
| --- |
| Станция юных  натуралистов.  Занятия по экологии |

|  |
| --- |
| Общественная организация «Росток» |

|  |  |
| --- | --- |
| Городская детская библиотека | Городской дом культуры |

# Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Бюджетные средства –16 685 235 рублей.

Внебюджетные средства (родительская оплата) – 4 200 000 рублей.

Перерасхода по данным средствам нет.

В день на одного ребёнка уходит 77 рублей 20копеек.

1. **Заключение, перспективы и планы развития.**

С первого сентября 2013 года вступил в силу Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», который внёс изменения:

* Дошкольное образование стало первой ступенью общего образования в РФ.
* Детям до 8 лет гарантировано бесплатное обучение по программам дошкольного образования.
* Разделены понятия: обучение детей и присмотр и уход.
* Введены в ФГОС для дошкольного образования, в которых разработана оценка качества образования.
* С сентября 2014 года в детском саду практикуются платные услуги по кружковой работе.

Все задачи, поставленные в годовом плане на 2014 – 2015 учебный год коллективом выполнены.

Педагогический коллектив ДОУ ставит на перспективу 2015-2016 учебного года следующие задачи:

* Продолжение обеспечения безопасного режима пребывания воспитанников в ДОУ.
* Сохранение и развитие условий психофизического здоровья каждого ребенка.
* Расширение дополнительных платных образовательных услуг.
* Усиление профилактической работы с детьми по предупреждению заболеваний.
* Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.
* Активное использование современных образовательных технологий в работе с детьми (электронных мультимедийных, обучающих и развивающих программ);

Детский сад вполне можно назвать ступенькой к благополучию не только детского населения, но и государства в целом. И какая основа будет заложена, таким и пойдет маленький человек по жизни дальше. Поэтому на дошкольное образовательное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи – обучать, воспитывать и готовить к жизни. В нашем учреждении перспективы этого развития закладываются уже сейчас.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг положительное.

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду есть проблемы, которые необходимо решать:

* Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием.
* Оснащение групп детской мебелью.
* Оснащение методического кабинета современной мебелью.
* Обновление малых архитектурных форм на территории детского сада.
* Остро стоит проблема с заменой оконных блоков на новые и ремонтом фасада здания.

В обсуждении публичного доклада участвовало 43 сотрудника детского сада.

Одобрили – 43 человека.

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» Т.И.Божко\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию подготовила

Заместитель заведующего В.И. Калашникова\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_