Утверждено

Приказом № 204

от 31.08.16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1»

Партизанского городского округа

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 1»**

**Партизанского городского округа**

1. **Общие положения.**
   1. Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1» Партизанского городского округа (далее МБДОУ) устанавливается на основе норм СанПиН 2.4.13049-13, Уставом МБДОУ, учебного плана МБДОУ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 64/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.2.Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного учреждения.

1. **Режим функционирования МБДОУ.**
   1. Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя.
   2. Часы работы в режиме 10,5 час. – с 7.30 до 18.00

Часы работы в режиме 12 час. (с посещением детей вечерней группы) с – с 7.30 до 19.30.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. **Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.**
   1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.
   2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим МБДОУ.
   3. Учебный период в МБДОУ продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. В сентябре и в мае осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы: для детей раннего возраста, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые результаты освоения программы.

3.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.8. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов – организуется однократный прием пищи.

3.9. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон.     Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.10. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

3.11. Максимальная продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.12. Максимальная продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.14. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.15. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.16. Формами двигательной деятельности детей в МБДОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

3.17. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

3.18. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,

- во второй младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.20. В середине учебного года с 01 января для детей организуются новогодние каникулы, во время которых   непосредственно образовательная деятельность не проводится. В данный период организуются новогодние развлечения, утренники, праздники «Зимние забавы» и пр.).

3.21. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные  праздники, экскурсии и др. во время прогулки. Организуется воспитательно-образовательная работа эстетического и оздоровительного цикла, индивидуальная работа.

3.22. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится  воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном (спортивном) зале.

3.23. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.24. Конкретный режим посещения ребенком МБДОУ устанавливается договором, заключаемом между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

1. **Ответственность**
   1. Администрация МБДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_