**Анализ**

**работы за 2015– 2016 учебный год**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №1»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 1»**

 **Учредитель – муниципальное образование Партизанского городского округа**.

 Расположено по адресу: ул. Селедцова 8, тел. 6-34-19, 6-75-12.

 Режим работы 10,5 часов с 7.30. до 18 часов.

 Работают 2 группы 12 - часовые (вечерние).

 В детском саду функционируют 12 групп:

 3 группы раннего возраста (2-3 лет)

 3 логопедических (5-7 лет)

 6 дошкольных (3 -7 лет)

 Количество детей по проекту– 280

Муниципальное задание – 298 детей

 На 31 мая 2015 года в детском саду находилось 304 ребёнка, из них раннего возраста – 54ребёнка, логопедических –60 детей, дошкольного возраста – 190 детей.

 Выпущено в школу –66детей

 Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 47лет.

 Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 47лет, по должности 19 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.).

 17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 12 имеют среднее специальное, 2воспитателя обучаются заочно.

 4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 –первую квалификационную категорию, 9 – соответствуют занимаемой должности.

 3 логопеда: все имеют высшее специальное образование, стаж работы: 47, 32, 17лет.

 Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации»,Мелешко И.В. и Сниткина Н.В. имеют первую квалификационную категорию.

 В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 36года, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы -48лет.

 Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Калашникова В.И.

 2педагога заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на четвёртом курсе в Находкинском педагогическом колледже.

 4 педагога прошли курсы переквалификации по направлению «Дошкольное воспитание» в педагогическом колледже г.Находка.

 Заведующий и заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО».

 Учитель-логопед прошла дистанционные курсы повышения квалификации в педагогическом университете г.Москва по теме «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ».

 С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

**Успешно пройдена процедура лицензирования МБДОУ.**

 Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения.

 Деятельность ДОУ осуществляется на основании федерального закона «Об образовании Российской Федерации», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», международной «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ», постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава ДОУ, договором между учредителем и учреждением, административными регламентами оказания образовательных услуг, положениями об оказании дополнительных (платных) услуг, санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, договором между учреждением и родителями (законными представителями), трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных актов.

 Земельный участок ОУ оснащён необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, имеется спортивная площадка, игровые участки; каждый игровой участок ограждён зелёной изгородью, имеет теневую беседку.

 Гигиеническая оценка помещения МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» соответствует санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений.

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, изд. 2011год.

 Основной целью деятельности нашего ДОУ является обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновления дошкольного образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив в учебном году решал следующие задачи:

1. Организовать психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка; решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
2. Обеспечить коррекцию нарушений речи у детей, профилактическую работу по предупреждению речевых нарушений путём пропаганды логопедических знаний среди родителей.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, открытые просмотры занятий, смотры-конкурсы; осуществлены тематические проверки воспитательно - образовательного процесса, проведены консультации для родителей по различным темам, осуществлён мониторинг освоения программы.

Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы. Вся работа с ослабленными и часто болеющими детьми проводится совместно с врачом. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

- порядок проведения оздоровительных мероприятий;

- модель двигательного режима;

- двигательно-оздоровительные моменты на обычных занятиях;

- дополнительная С-витаминизация;

-система профилактических мероприятий в эпидемиологический сезон;

- «День здоровья»;

- ежедневное употребление лука и чеснока в обед круглый год;

- профилактические мероприятия для плоскостопия.

Для профилактики плоскостопия проводился массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажерах для стопы ног, босохождение.

Ежедневное закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, динамический час, циклические упражнения и спортивные часы.

Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека (экологический кружок).

В результате комплексного подхода к оздоровлению детей были получены хорошие результаты:

- привиты навыки здорового образа жизни;

- повышена сопротивляемость детского организма к стрессам;

- воспитанники активно участвуют в городских и внутри садовских соревнованиях, показывая высокие достижения.

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

В учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

 Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

Нетрадиционно, активно прошла неделя педагогического мастерства, на которой были показаны интересные занятия для воспитателей ДОУ города: «Мыльные пузыри», «В гости к Мишке», «Народный промысел», «Поможем Гному», «Поляна сказок». Учителя-логопеды провели консультацию с музыкальной презентацией, практическим показом и выставкой изделий прикладного искусства на тему «Фольклор в работе с дошкольниками». Интересно провела мастер-класс по теме «Забавная игрушка» руководитель общественной организации «Росток» Л.П.Самчинская. Были проведены консультации-практикумы «Занимательный массаж» - практические упражнения для артикуляции, мимики, мелкой моторики, «Профилактика зрительных расстройств на занятии» с презентацией практических упражнений. В процессе работы создалась обстановка творческой активности, содружества и взаимопонимания между участниками.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные. Также были проведены открытые занятия с использованием ИКТ для воспитателей и учителей – логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «В гости к Деду Морозу»- учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Мои друзья-звук и буква «С»»-учитель-логопед Н.В.Сниткина
* «Солнце, воздух и игра - наши лучшие друзья!» - учитель-логопед В.В.Гривцова, воспитатель Т.С.Горшкова.
* «Путешествие в страну Чукоколию» (по произведениям К.И.Чуковского) - воспитатель Т.С.Горшкова
* «Наши дети крепыши» (физкультурное занятие) - воспитатель Л.Н.Зубченко
* «Наш дом – Приморье. Хозяин тайги» - воспитатель Т.Ю. Гревен.

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий с музыкальным сопровождением, в форме игрового квеста, очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошёл семинар по теме «Эффективные методы работы в обучении грамоте детей с нарушением речи», на которой участники поделились своими играми и разработками, используемыми по данной теме. Были рассмотрены темы «мультимедийные презентации в работе учителя-логопеда», «Изучаем ФГОС в ДО».

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем –логопедом организовали и провели мероприятия, посвященные воинской славе: театрализованное представление «Наши защитники» с творческой выставкой поделок «Танковая дивизия».

Проведены мероприятия к Дню Победы:

* Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир»
* Фотостенд «День Победы».
* Комлексно - тематические занятия.

 В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД и участие в краевом конкурсе фотографий «Любишь? Защити!»

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Очарование осени», «Приморье – край любимый», «Букет для мамы», «Тепло Новогодней свечи», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон». В ходе участия в выставках родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Мы - дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп провели конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети».

Ко дню матери показали праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя».

1 апреля прошел праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг.

Международный день птиц был отмечен изготовлением и установкой кормушек для птиц, оформлением фотостенда «Птицы Приморья», творческой выставкой поделок «Птичий перезвон».

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (04 - 08апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М.Лесняк провела консультации для родителей и педагогов.

**Детский сад работает по следующим программам:** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В.Чиркиной (коррекционно-логопедическая работа).

Уровень знаний и умений по усвоению программного материала высокий.

*У детей раннего возраста* сформированы культурно-гигиенические навыки, положительные формы общения между детьми и взрослыми, первоначальные игровые навыки. Дети знают основные цвета и умеют находить предметы заданного цвета. Сформированы конструктивные умения, желание играть вместе с воспитателем в подвижные и сюжетно-ролевые игры, умение делиться игрушками, бережно относиться к ним.

Дети умеют решать простые и проблемные ситуации с помощью предметов - заместителей, отвечать на несложные вопросы,рассказывать об увиденном, воспринимать сказки, потешки.

В изобразительной деятельности дети умеют проводить мазки, округлые линии,используется коллективное нетрадиционное рисование: пальчиками, ладошками, пучком ватных палочек, скольжением пальцев по листу бумаги; скатывать комок глины, сворачивать его, соединять и сплющивать.

Научились прыгать на двух ногах, прокатывать и бросать мяч, ползать, подлезать под веревку, дугу.

Правильно организованный режим жизни детей способствует их активной деятельности и поддержанию положительного эмоционального состояния.

В игровой деятельности детей *среднего дошкольного возраста* появились ролевые взаимодействия, вследствие чего дети стали легче контактировать со сверстниками и взрослыми. Дети овладели навыками рисования геометрических фигур, умением вырезать ножницами разные фигуры и наклеивать их на бумагу. У детей значительно улучшилась координация движений, сформировались начальные представления об ориентации в пространстве, дети стали более ловкими, усложнились игры с мячом. У детей по возрасту развито логическое мышление, возрос объём памяти, в самостоятельной речи детей стало меньше аграмматизмов.

*Дети старшего и подготовительного возраста* познакомились с правилами безопасности при пожаре в квартире, в лесу, на дорогах, при встрече с незнакомыми детьми.

Занятия-беседы сопровождаются игровыми тренингами, проблемными ситуациями, драматизацией, зарисовками, викторинами –всё этопомогает лучше закрепить правила безопасности.

Коммуникация. Используют вербальные и невербальные средства общения, вступают в контакт со взрослыми, владеют нормами речевого этикета, умеют оценивать коммуникативное поведение.

Цикл занятий, бесед по теме «Права ребёнка», консультаций с родителями, работа в коллективе, выставки, викторины систематизировали работу по правам ребёнка в детском саду и дали возможность наметить дальнейший план работы по этой теме.

Результаты диагностики детей старшего возраста по звуковой культуре и воспитанию грамматически правильной речи: дети умеют производить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, делить предложения на слова, усвоили начальные навыки связной речи, овладели культурой речевого общения – 90%.

Двигательный режим – главный оздоровительный фактор развития детей. Особое внимание в учебном году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. На физкультурных занятиях широко используются элементы дыхательной гимнастики, тренинговые упражнения, коррегирующая гимнастика. Двигательные навыки у детей хорошо развиты и совершенствуются с возрастом. Освоили все виды ходьбы и бега, правильно выполняют прыжки, метание, лазание, умеют бросать предметы в цель из разных исходных положений, перестраиваться в колонны, шеренги – 88%.

Занятия физическими упражнениями, использование игрового тренинга, динамического часа, оптимальной прогулки в течение дня направлены на оптимизацию психического состояния ребёнка.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В изодеятельности дети овладели навыками сюжетного, декоративного и нетрадиционного рисования, лепки и аппликации.Творчески относятся к своей работе, владеют техническими приёмами, умеют составлять композиции по замыслу, рисовать с натуры и по представлению, освоили оригами.

Хорошие знания у детей по блокам «Основы безопасности», «Наши права», «Пожарная безопасность».

Дети имеют представления о зависимости изменений в живой и неживой природе, знают правила поведения в лесу. Имеют знания о животном мире: пользе, среде обитания, внешних признаках.

Воспитана любовь и уважение к символам Государства. Знают Флаг, Герб, Государственный гимн.

Математические понятия дети усвоили: знают состав числа из единиц, цифры, название текущего месяца, последовательность дней недели. Умеют сравнивать количества и размеры, сравнивать смежные числа, составлять и решать задачи в одно действие, делить круг, квадрат.Сформированы представления о форме, величине, пространстве –90%.

Уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей подготовительных к школе групп 90%

В результате диагностики у детей подготовительной группы сформировано желание учиться в школе, умение общаться. У детей хорошо развиты школьно-значимые психологические функции и познавательная деятельность –90%.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, развивают у детей поисково-исследовательский интерес.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** В.В.Гривцова, Л.И.Крысина, Н.В.Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах.Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 61ребёнок получили логопедическую помощь, 40 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-граматическая сторона речи у – 95%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

В области звукопроизношения:

- поставлены и введены в речь все звуки – 38 детей – 90%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р, » - 2ребёнка –10%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**Совместный план** работы по преемственности детского сада и СОШ № 6 реализован. Воспитатели посещали методические объединения, семинары-практикумы в школе по преемственности.

**В детском саду организована работа платных кружков–168детей:**

* Музыкальный «До-ми-солька» - руководитель И.П.Лебедева
* «Страна творчества» - руководитель Л.А.Товпеко
* Кружок английского языка – руководитель Н.Б.Бондаренко.
* Вокальный кружок «Соловушка» – руководитель И.П.Лебедева.
* «Скоро в школу» - руководитель Т.Ю. Гревен.
* «Весёлый язычок» - руководитель Н.В.Сниткина.
* «Весёлые человечки» - руководитель Н.П.Ро.
* Хореографический кружок «Топотушки» - руководитель Ю.И.Савина.
* Кукольный театр – руководители Т.А.Малицкая, Г.В.Сморкалова.
* Кружок рукоделия «Умелые ручки» - руководитель Л.Н.Черезова
* Кружок эстрадного танца «Весёлый каблучок» - руководитель Л.А.Влащенко.
* АБВГДейка – руководитель Л.Н.Зубченко

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие во всех городских мероприятиях:**

* Межрегиональный праздник «День тигра». Сентябрь 2015год.
* Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - участвовали 30 детей под руководством воспитателей: Р.А.Сафиулиной, Г.В.Косицыной, Т.С.Горшковой,Г.Н.Ткаченко. Все участники получили сертификаты. Октябрь 2015год.
* Городской открытый фестиваль, посвящённый «Дню матери» - 5участников. Все участники отмечены дипломами, детский сад награждён грамотой. Ноябрь 2015год.
* «Весёлые старты - 2014». Команда воспитанников «Соколята» заняла второе место, награждены кубком.
* Краевой фестиваль «Куклы мира» - 10участников (воспитатели и родители с детьми). В различных номинациях педагоги заняли 1, 2, 3 места. Все участники отмечены дипломами. Декабрь 2016год.
* Всероссийский конкурс «Воздушный шар» («Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи») - участвовали 44 ребёнка, награждены дипломами, из них Диплом I степени – 1, Диплом II степени -3, Диплом III степени - 3. Июнь 2016год.
* Всероссийский конкурс по дизайну «Эксклюзивная закладка», участники 70 детей. Дипломом степени награждены 8 детей, Диплом II степени – 4, Диплом III степени – 5 детей. Июнь 2016год.
* Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья». Участники –30детей старшего возраста. Детям и воспитателям вручены сертификаты. Октябрь 2015 год.
* Межрегиональный проект «Создание мультимедийной сказки». За создание мультимедийного фильма «Весёлые Снеговики» учитель-логопед В.В.Гривцова и воспитатель Т.С.Горшкова награждены грамотами за II место. Январь 2016год.
* Городской фестиваль-конкурс дошкольников «Музыкальная радуга». Участники и музыкальные руководители Л.А.Влащенко, И.П. Лебедева награждены грамотами и дипломами. Май 2016год.
* Городская весенняя спартакиада «Эколята – защитники природы». Команда «Зелёные ладошки» награждена дипломом за спортивные достижения в номинации «Лучший экологический этюд». Май 2016год**.**
* Городской театрализованный конкурс «Любимые сказки». Представили сказку «Муха-Цокотуха», получили Диплом II степени. Исполнительница главной роли Софья Бондаренко заняла I место. Апрель 2016год.
* Участие в городском семинаре «Проектно-экспериментальная деятельность» воспитателя Г.В.Косицыной и учителя-логопеда В.В Гривцовой с презентацией опыта работы.

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями.

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы. Работает консультативный пункт для родителей детей с нарушением речи, не посещающих детский сад.

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения «Праздник Ивана Купалы», «Бал цветов»,

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Вывод.**

 Деятельность педагогического коллектива в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой.

 Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам.

Коллектив педагогов работал плодотворно, сплоченно, творчески с учетом индивидуальных запросов комплексного и тематического планирования в соответствии с ФГОС. Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется успешно.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки воспитателей по направлению «Дошкольное воспитание», участие в конкурсах, внедрение новых методик в образовательный процесс с использованием ИКТ.

Эффективно велась работа по проектированию.

В результате работы по театрально-игровой деятельности у детей появился интерес к театральным постановкам, в которых они участвуют, повысился уровень творческой речевой активности, обогатился словарный запас, расширилась зона общения с взрослыми и сверстниками.

Тренинги, консультации, педсоветы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, тематические и творческие выставки способствовали эффективности педагогической работы и укреплению взаимодействия с родителями.

Коррекционно-педагогическая работа с каждым воспитанником проводилась по основным линиям развития: речевая, коммуникативная,социальная,физическая, познавательная, формирование предметно-игровых действий, продуктивных видов деятельности.

Степень внедрения, реализации и использования новых методов и знаний, в том числе и экспериментальной деятельности, позволило добиться эффективности и продуктивности в работе.

Хорошо налажены творческие контакты с работниками «Школы искусства», культуры (ГДК) и спорта, с детской библиотекой, с общественной организацией «Росток», с историческим музеем города.

Положительных результатов добились в освоении детьми основной общеобразовательной программы.

Успешным в деятельности ДОУ можно считать введение сайта для расширения информированности социума о деятельности учрежденния.

Педагоги повышали профессиональное мастерство, участвуя в краевых и городских семинарах «ФГОС дошкольного образования: основные положения, организация введения»»

В коллективе хороший микроклимат, детям в детском саду комфортно. Рейтинг педагогов среди родителей высокий.

Существуют факторы, снижающие качество работы коллектива:

* Отсутствие современного спортивного оборудования.
* Отсутствие спортивного зала.
* Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО.
* Актуальной проблемой остается проблема снижения заболеваемости детей, решение ее предполагает дополнительное проведение целого ряда мероприятий, связанных с закаливанием.

 Отслеживая эффективность различных форм взаимодействия детского сада и семьи, необходимо отметить значительное повышение активности участия родителей в совместных мероприятиях.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Активно внедрять ФГОС в практику работы ДОУ.
2. Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через различные мероприятия по физической культуре.
5. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом, дидактическими пособиями и спортивным оборудованием.

На итоговом педсовете работа педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» была оценена положительно.

Заместитель заведующей В.И Калашникова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «22» июня 2016г.