**Анализ**

**работы за 2016– 2017 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №1»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 1»**

**Учредитель – муниципальное образование Партизанского городского округа**.

Расположено по адресу: ул. Селедцова 8, тел. 6-34-19, 6-75-12.

Режим работы 10,5 часов с 7.30. до 18 часов.

Работают 2 группы 12 - часовые (вечерние).

В детском саду функционируют 12 групп:

2 группы раннего возраста (2-3 лет)

3 логопедических (5-7 лет)

7 дошкольных (3 -7 лет)

Количество детей по проекту– 280

Муниципальное задание – 298 детей

На 31 мая 2017 года в детском саду находилось 303 ребёнка, из них раннего возраста – 74ребёнка, логопедических –60 детей, дошкольного возраста – 169 детей.

Выпущено в школу –61 ребёнок

Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 48лет. Награждена Нагрудным знаком за активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года, медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения». В марте 2017 года прошла профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в образовании – технологии управления образовательной организацией».

Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 48лет, по должности 20 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.). В сентябре 2016 года принимала участие в краевом семинаре «Квест-технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения» и в городском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО»

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 13 имеют среднее специальное, 1воспитатель обучается заочно.

4 воспитателя имеют высшую квалификационную категорию, 4 –первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности, 1 без категории (заочное обучения, декретный отпуск)

2 логопеда: имеют высшее специальное образование, стаж работы: 48, 33 года. Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации». В июле 2016 года успешно освоила дополнительную профессиональную программу в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Технологии и методики специальной (коррекционной) педагогики и психологии» по теме «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС ». В сентябре и ноябре 2016 года участвовала в краевом семинаре «Квест-технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения (для реализации ФГОС ДОО)», в городском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО», на котором представила презентацию «Страх-дело серьёзное». В марте и апреле 2017 года – в городских семинарах «Нетрадиционные формы занятий» и «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО» где выступила с презентациями «Синквейн в работе с детьми дошкольного возраста» и «Речевое развитие дошкольников с нарушением речи в условиях ФГОС ДО».

В городском конкурсе «Учитель. Новатор. Профессионал» заняла I место.

Мелешко И.В. имеет высшую квалификационную категорию. В 2016 году участвовала в краевом научно-практическом семинаре «Реализация ФГОС ДО», Всероссийском педагогическом конкурсе – победитель в номинации конспекты НОД по ФГОС (3 место), во Всероссийской конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании», вебинаре «Обучение детей с особыми образовательными потребностями». В 2017 году участвовала в городских семинарах «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС», в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель. Новатор. Профессионал».

В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 37 лет, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, награждена грамотой Министерства просвещения РФ, стаж работы -49лет.

Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Калашникова В.И.

1 педагог заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на четвёртом курсе в Находкинском педагогическом колледже.

Воспитатели Т.С.Гошкова и Л.Н.Зубченко освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»

Заведующий и заместитель заведующего прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО».

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

**Успешно пройдена процедура лицензирования МБДОУ.**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании федерального закона «Об образовании Российской Федерации», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», международной «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ», постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава ДОУ, договором между учредителем и учреждением, административными регламентами оказания образовательных услуг, положениями об оказании дополнительных (платных) услуг, санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, договором между учреждением и родителями (законными представителями), трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных актов.

Земельный участок ОУ оснащён необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, имеется спортивная площадка, игровые участки; каждый игровой участок ограждён зелёной изгородью, имеет теневую беседку, оборудование для игр.

Гигиеническая оценка помещения МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» соответствует санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, изд. 2011год.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

***Основной целью деятельности нашего ДОУ*** является обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения, внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

***Для осуществления поставленной цели коллектив в учебном году решал следующие задачи:***

1. Организовать психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка; решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

1. Совершенствовать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
2. Обеспечить коррекцию нарушений речи у детей, профилактическую работу по предупреждению речевых нарушений путём пропаганды логопедических знаний среди родителей.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, открытые просмотры занятий, смотры-конкурсы; осуществлены тематические проверки воспитательно - образовательного процесса, проведены консультации для родителей по различным темам, осуществлён мониторинг освоения программы.

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДОУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления плана в ДОУ созданы необходимые условия.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребёнка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под постоянным вниманием находились дети, пришедшие в сад после болезни. Этим детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и заместителя заведующего за правильной организацией питания, дневного сна, подъёма, утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков, что способствовало процессу оздоровления детей.

Введено новое 10-дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

* по выявлению детей группы риска;
* разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учёту гигиенических требований и максимальной нагрузке воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы велась по направлениям:

* порядок проведения оздоровительных мероприятий;
* модель двигательного режима;
* двигательно-оздоровительные моменты на обычных занятиях;
* дополнительная С-витаминизация;
* система профилактических мероприятий в эпидемиологический сезон;
* «День здоровья»;
* ежедневное употребление лука и чеснока в обед круглый год;
* профилактические мероприятия для плоскостопия.

Для профилактики плоскостопия проводился массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажёрах для стопы ног, босохождение.

Ежедневное закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, динамический час, циклические упражнения и спортивные часы.

Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

***Пути реализации по физическому воспитанию и оздоровлению детей.***

* продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду;
* продолжить внедрять в процесс организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни детей, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организация совместных досуговых мероприятий и т.п.
* продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

***В результате комплексного подхода к оздоровлению детей получены хорошие результаты***:

* привиты навыки здорового образа жизни;
* повышена сопротивляемость детского организма к стрессам;
* воспитанники активно участвуют в городских и внутри садовских соревнованиях, показывая высокие достижения.

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

Воспитательно - образовательная работа ДОУ строилась с учётом ФГОС ДО.

Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». Цель семинара: расширение знаний и умений педагогов о речевом развитии дошкольников в свете требований ФГОС ДО. На семинаре были представлены «Педагогическая мастерская», «Релаксационная пауза», «Педагогическая копилка».

Участники семинара просмотрели интересные занятия с мультимедийным показом по звукопроизношению, обучению грамоте, познавательно-исследовательское. Педагоги приняли участие в мастер-классе по выполнению зрительной и пальчиковой гимнастики, упражнений по развитию мелкой моторики с предметами. «Педагогическая копилка» поделилась презентациями по темам «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Развитие мелкой моторики как составляющая развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Участникам семинара был предоставлен практический материл по развитию связной речи (памятки, действия сотрудников ДОУ в процессе общения с детьми, информационно-коммуникативные технологии в работе логопеда). Закончился семинар проведением круглого стола, где участники семинара высказали своё мнение по теме, поделились опытом работы.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные. Также были проведены открытые занятия с использованием ИКТ для воспитателей и учителей – логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «Незнайка собирается в школу» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Деление слов на слоги» - учитель-логопед В.В.Гривцова
* «Звук «Т»» - учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Занимательный счёт» - воспитатель Т.С.Горшкова.
* «Обитатели морского дна» - воспитатель Н.П.Ро
* «Путешествие по Звукарии» - воспитатель Н.П.РО
* «Кошечка пришла в гости» - воспитатель Е.В.Ефимова
* «Испечём оладушки» - воспитатель Е.И.Котельникова
* «Мебель» - воспитатель Г.В.Косицына
* «Чайный сервиз» - воспитатель Л.А.Товпеко
* «Все профессии важны» - воспитатель Л.Н.Зубченко
* «Всё о птицах» - воспитатель Р.А.Сафиуллина

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий с музыкальным сопровождением, в форме игрового квеста. Занятия очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошёл семинар по теме «Эффективные методы работы в обучении грамоте детей с нарушением речи», на которой участники поделились своими играми и разработками, используемыми по данной теме. Были рассмотрены темы «мультимедийные презентации в работе учителя-логопеда», «Изучаем ФГОС в ДО».

***Проводилась большая систематическая работа по экологическому воспитанию.***

К Дню птиц провели:

* занятия: «Всё о птицах», «Перелётные птицы»;
* конкурс детского рисунка «Птичий перезвон»;
* выставка совместных с родителями творческих работ «Птицы – наши друзья»;

Родители приняли активное участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездований для птиц. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «Дары природы». Загадками, стихами, песнями, рисунками детей отметили праздники «День Земли» и «День воды», оформили тематические фотостенды. Оформили иллюстрированный стенд с творческой выставкой поделок «Солнышко лучистое». С детьми старшего возраста была проведена викторина «Правила поведения в лесу», природоведческий лабиринт «Развитие одуванчика»

***Проведены мероприятия к Дню Победы:***

* Выставка-конкурс детских рисунков «Мы за мир»
* Фотостенд «День Победы».
* Комлексно - тематические занятия.

В ходе проведения месячника «Дорожная безопасность» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД.

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Очарование осени», «Приморье – край любимый», «Букет для мамы», «Тепло Новогодней свечи», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон», «Счастливое детство», «Лето красное», «Мой родной город». В ходе участия в выставках родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Наша дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп организовали конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей «Талантливые дети». У родителей остались неизгладимые впечатления от необычных танцев и оригинальных костюмов.

Ко дню матери подготовили праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя».

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (04 - 08апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М.Лесняк провела консультации для родителей и педагогов.

**Детский сад работает по следующим программам:** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В.Чиркиной (коррекционно-логопедическая работа).

Уровень знаний и умений детей по усвоению программного материала высокий.

*У детей раннего возраста* сформированы культурно-гигиенические навыки, положительные формы общения между детьми и взрослыми, первоначальные игровые навыки. Дети знают основные цвета и умеют находить предметы заданного цвета. Сформированы конструктивные умения, желание играть вместе с воспитателем в подвижные и сюжетно-ролевые игры, умение делиться игрушками, бережно относиться к ним.

Дети умеют решать простые и проблемные ситуации с помощью предметов - заместителей, отвечать на несложные вопросы, рассказывать об увиденном, воспринимать сказки, потешки.

В изобразительной деятельности дети умеют проводить мазки, округлые линии,используется коллективное нетрадиционное рисование: пальчиками, ладошками, пучком ватных палочек, скольжением пальцев по листу бумаги; скатывать комок глины, сворачивать его, соединять и сплющивать.

Научились прыгать на двух ногах, прокатывать и бросать мяч, ползать, подлезать под веревку, дугу.

Правильно организованный режим жизни детей способствует их активной деятельности и поддержанию положительного эмоционального состояния.

В игровой деятельности детей *среднего дошкольного возраста* появились ролевые взаимодействия, вследствие чего дети стали легче контактировать со сверстниками и взрослыми. Дети овладели навыками рисования геометрических фигур, умением вырезать ножницами разные фигуры и наклеивать их на бумагу. У детей значительно улучшилась координация движений, сформировались начальные представления об ориентации в пространстве, дети стали более ловкими, усложнились игры с мячом. У детей по возрасту развито логическое мышление, возрос объём памяти, в самостоятельной речи детей стало меньше аграмматизмов.

*Дети старшего и подготовительного возраста* познакомились с правилами безопасности при пожаре в квартире, в лесу, на дорогах, при встрече с незнакомыми детьми.

Занятия-беседы сопровождаются игровыми тренингами, проблемными ситуациями, драматизацией, зарисовками, викторинами –всё это помогает лучше закрепить правила безопасности.

*Коммуникация*. Используют вербальные и невербальные средства общения, вступают в контакт со взрослыми, владеют нормами речевого этикета, умеют оценивать коммуникативное поведение.

Цикл занятий, бесед по теме «Права ребёнка», консультаций с родителями, работа в коллективе, выставки, викторины систематизировали работу по правам ребёнка в детском саду и дали возможность наметить дальнейший план работы по этой теме.

Результаты диагностики детей старшего возраста по звуковой культуре и воспитанию грамматически правильной речи: дети умеют производить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, делить предложения на слова, усвоили начальные навыки связной речи, овладели культурой речевого общения – 90%.

*Двигательный режим* – главный оздоровительный фактор развития детей. Особое внимание в учебном году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. На физкультурных занятиях широко используются элементы дыхательной гимнастики, тренинговые упражнения, коррегирующая гимнастика. Двигательные навыки у детей хорошо развиты и совершенствуются с возрастом. Освоили все виды ходьбы и бега, правильно выполняют прыжки, метание, лазание, умеют бросать предметы в цель из разных исходных положений, перестраиваться в колонны, шеренги – 88%.

Занятия физическими упражнениями, использование игрового тренинга, динамического часа, оптимальной прогулки в течение дня направлены на оптимизацию психического состояния ребёнка.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

*В изодеятельности* дети овладели навыками сюжетного, декоративного и нетрадиционного рисования, лепки и аппликации.Творчески относятся к своей работе, владеют техническими приёмами, умеют составлять композиции по замыслу, рисовать с натуры и по представлению, освоили оригами.

*Хорошие знания у детей по блокам* «Основы безопасности», «Наши права», «Пожарная безопасность».

Дети имеют представления о зависимости изменений в живой и неживой природе, знают правила поведения в лесу. Имеют знания о животном мире: пользе, среде обитания, внешних признаках.

Воспитана любовь и уважение к символам Государства. Знают Флаг, Герб, Государственный гимн.

*Математические понятия* дети усвоили: знают состав числа из единиц, цифры, название текущего месяца, последовательность дней недели. Умеют сравнивать количества и размеры, сравнивать смежные числа, составлять и решать задачи в одно действие, делить круг, квадрат.Сформированы представления о форме, величине, пространстве –90%.

Уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей подготовительных к школе групп 95%

В результате диагностики у детей подготовительной группы сформировано желание учиться в школе, умение общаться. У детей хорошо развиты школьно-значимые психологические функции и познавательная деятельность –95%.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, развивают у детей поисково-исследовательский интерес.

**Коррекционно - логопедическую работу учителя-логопеды** В.В.Гривцова, И.В.Мелешео, Н.В.Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах.Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьми проведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 60 детей получили логопедическую помощь, 27 детей подготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-грамматическая сторона речи – 100%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

В области звукопроизношения:

- поставлены и введены в речь все звуки –25 детей – 93%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р» - 2ребёнка –7%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровительные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов по интересующим их вопросам, проводили консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**В детском саду организована работа платных кружков–174 ребёнка**

**(11 кружков)**

* Вокальный - руководитель И.П.Лебедева
* Танцевальный - руководитель Ю.Г.Савинова
* Танцевальный «Весёлый каблучок» руководитель Л.А.Влащенко
* «Весёлый язычок»– руководитель учитель-логопед Н.В.Сниткина
* «Говори правильно» - руководитель логопед Л.И.Крысина
* «Речевичок» - руководитель учитель-логопед И.В.Мелешко
* «Весёлые человечки» - руководитель Е.И.Котельникова
* «Будущий первоклассник» – руководитель Л.Н.Зубченко
* Кружок рукоделия «Умелые ручки» - руководитель Л.Н.Черезова
* АБВГДейка – руководитель Н.П.Ро
* «Почемучки» - руководитель Т.С.Горшкова

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие в мероприятиях:**

* Городской конкурс «Мисс очарование» - май 2017 год.

Награждены дипломами:

Мисс «Красота»

Мисс «Нежность»

Мисс «Дружная семья»

* Городской фестиваль «Музыкальная радуга» - май 2017

Танцевальные коллективы:

«Вальс цветов» - Лауреат I степени, руководитель Л.А.Влащенко;

«Ложкари» - Гран-при, руководитель Л.А.Влащенко

Вокал – Лауреат II степени, руководитель И.П.Лебедева

* Городские соревнования «Весёлые старты» - май 2017. Команда заняла второе место. Руководители Л.А.Влащенко, Л.Н.Зубченко
* Городской конкурс «Педагог. Новатор. Профессионал»

I место – учитель-логопед В.В.Гривцова

II место – воспитатель Г.В.Косицына

* Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - февраль 2017год.

Номинанты: воспитатель Т.С.Горшкова с воспитанником Арсением Бодрак

* Всероссийский конкурс МИР «Маленький ветеринар» - ноябрь 2016 год. Участвовало 50 детей. Воспитанники заняли I, II, III места, воспитатели Т.С.Горшкова, Л.Н.Зубченко, Г.Н.Ткаченко, Н.П.Ро, Л.А.Товпеко награждены Почётными грамотами.
* Всероссийский детский конкурс одарённых детей «Царство грибов» - октябрь 2016год. Участники – 30детей. Два ребёнка получили I и II места, 5 детей – III место. Воспитатели отмечены дипломами.
* XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» - март 2017 год. Участвовали 24 ребёнка, из них 5 победителей. Воспитателям Е.И. Котельниковой, Е.В.Ефимовой, Н.В.Катанаевой, Н.Н.Макаровой за хорошую подготовку детей вручены сертификаты.
* Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошках» для детей подготовительных групп – апрель 2017 год. Работы детей отмечены дипломами. Детский сад награждён дипломом за участие и победу, воспитатели Т.С.Горшкова и Л.Н.Зубченко награждены дипломами.
* Всероссийский конкурс МИР «О, спорт, ты – мир» - декабрь 2016 год. Участвовали 20 детей. В международном рейтинге дети заняли IV, V и VI места, в регионе – I, II и III места.
* Дальневосточный фестиваль национальных культур «Куклы народов» - декабрь 2016 год. Дети заняли I и II места. Педагоги И.В.Мелешко и Л.А.Товпеко стали призёрами выставки рисунков «Хоровод дружбы».
* Международный творческий конкурс Арт-талант «В декабре, в декабре…». Дети заняли: I место - 3 ребёнка, II место - 2 ребёнка, III место – 1 ребёнок.
* Международная познавательная викторина «Добрые сказки К.И.Чуковского» - декабрь 2016 год. В номинации «Знаток сказок» 2 ребёнка заняли I место.
* Международный конкурс «Мириады открытий» проект «Инфоурок» - декабрь 2016год.

I место – 21 ребёнок, II место – 14 детей, III место – 3 ребёнка.

* Международная Олимпиада «Весна пришла» - май 2017 год.

Номинация «Царство пернатых»: I место - 12 детей, II место - 5 детей.

Номинация «В гостях у сказки»: I место – 6 детей.

* Краевой конкурс творческих работ «Морское отражение» - июнь 2017год.
* Международный конкурс «Подводный мир» - июнь 2017 год. Участники - 11 детей: I место - 2 ребёнка, II место - 2 ребёнка, III место - 1 ребёнок.
* Участие в городском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО» учителя-логопеда В.В Гривцовой с презентацией «Страх – это серьёзно» - ноябрь 2016год.
* Участие в городском семинаре «Нетрадиционные формы занятий» учителя-логопеда В.В.Гривцовой с презентацией «Синквейн в работе с детьми дошкольного возраста» - март 2017 год.
* На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». Активное участие с показом занятий, выступлениями На высоком профессиональном уровне на базе детского сада был проведён городской семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в условиях требований ФГОС ДО». -презентациями, проведением мастер-классов приняли педагоги В.В.Гривцова, И.В.Мелешко, Г.В.Косицына, Н.П.Ро, Т.С.Горшкова, Л.И.Крысина.

***Взаимодействие с родителями коллектива детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:***

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

***Для решения этих задач используются различные формы работы:***

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* посещение родителями открытых мероприятия и участие в них.

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения: «Счастливое детство», «Бал цветов», «Прощай лето».

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей: «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Вывод.**

В 2016 – 2017 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания педагогов в 2016-2017 учебном году было осуществление полного перехода на работу в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были физическое развитие, развитие речи, экспериментально-исследовательская деятельность и создание предметно-развивающей среды.

Достигнутые результаты работы коллектива ДОУ соответствуют поставленным целям и задачам.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, внедрение новых методик в образовательный процесс с использованием ИКТ.

Эффективно велась работа по проектированию. Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи с и ДОУ. В настоящее время большинство родителей и других членов семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребёнку и педагогу в процессе работы над проектом, но также стали непосредственными участниками образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс проектов, способствует развитию

свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с детьми и родителями.

В результате работы по театрально-игровой деятельности у детей появился интерес к театральным постановкам, в которых они участвуют, повысился уровень творческой речевой активности, обогатился словарный запас, расширилась зона общения с взрослыми и сверстниками.

Тренинги, консультации, педсоветы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, тематические и творческие выставки способствовали эффективности педагогической работы и укреплению взаимодействия с родителями.

Коррекционно-педагогическая работа с каждым воспитанником проводилась по основным линиям развития: речевая, коммуникативная, социальная, физическая, познавательная, формирование предметно-игровых действий, продуктивных видов деятельности.

Степень внедрения, реализации и использования новых методов и знаний, в том числе и экспериментальной деятельности, позволило добиться эффективности и продуктивности в работе.

Хорошо налажены творческие контакты с работниками «Школы искусства», культуры (ГДК) и спорта, с детской библиотекой, с общественной организацией «Росток», с историческим музеем города.

Положительных результатов добились в освоении детьми основной общеобразовательной программы.

Успешным в деятельности ДОУ можно считать работу сайта для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня профессионального мастерства. В коллективе хороший микроклимат, детям в детском саду комфортно. Рейтинг педагогов среди родителей высокий.

**Перспективы развития ДОУ.**

Единая методическая тема ДОУ на 2017-2018 учебный год «Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации общеобразова-тельной программы в соответствии с ФГОС ДО».

**Цель:** создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и семьи и полноценного проживания ребёнком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников;
2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО .
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с реализуемой программой.
6. Привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс.
7. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом, дидактическими пособиями и спортивным оборудованием.

Отслеживая эффективность различных форм взаимодействия детского сада и семьи, необходимо отметить значительное повышение активности участия родителей в совместных мероприятиях.

На итоговом педсовете работа педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» была оценена положительно.

Заместитель заведующей В.И Калашникова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «22» июня 2017г.