**Анализ**

**работы за 2014– 2015 учебный год**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №1»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 1»**

 **Учредитель – муниципальное образование Партизанского городского округа**.

 Расположено по адресу: ул. Селедцова 8, тел. 6-34-19, 6-75-12.

 Режим работы 10,5 часов с 7.30. до 18 часов.

 Работают 2 группы 12 - часовые (вечерние).

 В детском саду функционируют 12 групп:

 3 группы раннего возраста (2-3 лет)

 3 логопедических (5-7 лет)

 6 дошкольных (3 -7 лет)

 Плановое количество детей – 206

 в 3-х группах раннего возраста по 15 детей -45

 в 3-х логопедических по 12детей – 36.

 в 6 дошкольных группах по 20детей – 120.

 На 31 мая 2015 года в детском саду находилось 298детей, из них раннего возраста – 52, логопедических – 58, дошкольного возраста – 188.

 Средняя посещаемость за полугодие2014 г.– 214детодней

за 5 месяцев 2015 г. – 211,6 детодней

за май 2015 г. – 222,6

Функционирование за полугодие 2014 г. –69,9детодней

за 5 месяцев 2015 г. – 68,1

 за май 2015 г. - 13,4

 Выпущено в школу – 72 ребёнка.

 Педагогический персонал состоит из 24 педагогов.

Заведующий Божко Татьяна Ивановна имеет высшее юридическое образование, общий стаж работы 46лет.

 Заместитель заведующей Калашникова Валентина Ивановна – имеет высшее специальное педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж работы 46лет, по должности 18 лет. Награждена грамотой Министерства просвещения РФ (2003 г.).

17 воспитателей: из них 3 имеют высшее образование, 12 имеют среднее специальное, 2воспитателя обучаются заочно.

 4 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую квалификационную категорию, 6 – на вторую категорию, 6 воспитателя соответствуют занимаемой должности.

 3 логопеда: 2 из них имеют высшее специальное образование, 1 – незаконченное высшее, стаж работы: 46, 37, 15лет.

 Учитель-логопед Гривцова В.В. имеет высшую квалификационную категорию и правительственную награду «Почетный работник образования Российской Федерации», Крысина Л.И. – первую квалификационную категорию, грамотуМинистерства просвещения РФ, Сниткина Н.В. – первую квалификационную категорию.

 В детском саду работают 2 музыкальных руководителя: Лебедева И.П. имеет высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы - 34года, Влащенко Л.А. – среднее специальное образование, вторую квалификационную категорию, награждена грамотойМинистерства просвещения РФ, стаж работы -46лет.

 Педагоги, награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ: Влащенко Л.А., Гривцова В.В., Ткаченко Г.Н., Ефимова Е.В., Крысина Л.И., Калашникова В.И.

 2педагога заочно получают среднее специальное образование по профессии, обучаясь на втором курсе в Находкинском педагогическом колледже. 2 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации в педагогическом университете г. Москва по темам: «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект»; «Коррекционная работа с детьми в системе образования».

 15 воспитателей в январе 2015 года прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПКИРО по программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

С целью повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались разнообразные формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, мастер-класс, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

**Успешно пройдена процедура лицензирования МБДОУ.**

 Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании федерального закона «Об образовании Российской Федерации», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», международной «Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав ребёнка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ», постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава ДОУ, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных актов.

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, изд. 2011год.

 Земельный участок ОУ оснащён необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, имеется спортивная площадка, игровые участки; каждый игровой участок ограждён зелёной изгородью, имеет теневую беседку.

 Гигиеническая оценка помещения МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» соответствует санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений.

Заболеваемость детей за полугодие 2014 года:

Общая –399 случаев, ОРЗ. ОРВИ – 342

За 5 месяцев 2015г. – общая -425, ОРЗ и ОРВИ – 360.

 Заболеваемость на одного ребёнка за полугодие 2014г. -

13 детодней, за 5 месяцев 2015г. – 12,1, за май 2015г. – 1,4

По группам здоровья в течение года дети распределились: 1-я группа – 33, 2-я группа – 232, 3-я группа –33, 4-я группа - 1.

Составленный стратегический план улучшения здоровья детей успешно реализуется в ходе работы. Вся работа с ослабленными и часто болеющими детьми проводится совместно с врачом. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

- порядок проведения оздоровительных мероприятий;

- модель двигательного режима;

- двигательно-оздоровительные моменты на обычных занятиях;

- дополнительная С-витаминизация;

-система профилактических мероприятий в эпидемиологический сезон;

- кружок «Здоровичок»;

- «День здоровья»;

- ежедневное употребление лука и чеснока в обед круглый год;

- профилактические мероприятия для плоскостопия.

Для профилактики плоскостопия проводился массаж стоп, ходьба по ребристой и гороховой дорожкам, упражнения на массажерах для стопы ног, босохождение.

Ежедневное закаливание детей: воздушные и солнечные процедуры, контрастное закаливание, солевые дорожки, игровые тренинги, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, динамический час, циклические упражнения и спортивные часы.

Широко используется комплексное оздоровление, метод аналогичный с животным и растительным миром (поза, образ, двигательная имитация) Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребёнка.

Работа по гигиеническому воспитанию проводилась по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;

- развитие представлений о строении собственного тела;

- обучение уходу за своим телом;

- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;

- расширение знаний о роли живой природы в жизни человека (экологический кружок).

В детском саду хорошая организация питания. При составлении меню учитывается разнообразие блюд, химический состав и вкусы детей. Питание детей 3-х разовое, а с изменением режима 4-х разовое. Ежедневно дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кисло-молочных продуктов.

Питание полноценное, калорийное, уплотненный завтрак и полдник. Дети ежедневно получают весь набор необходимых продуктов для роста и развития. Используется в питании круглый год свежая зелень (лук, укроп), овощи.

В результате комплексного подхода к оздоровлению детей были получены хорошие результаты:

- привиты навыки здорового образа жизни;

- повышена сопротивляемость детского организма к стрессам;

- воспитанники активно участвуют в городских и внутри садовских соревнованиях, показывая высокие достижения и победы.

**Работа педагогического коллектива в течение года прошла успешно, все задачи годового плана выполнены.**

В учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДО. Педагоги обменивались опытом работы. Консультации, семинары, мастер-классы помогли педагогам более интересно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей.

 Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и психологии, применять их на практике.

Нетрадиционно, активно прошли мастер-классы «Кинезиология как составляющая часть работы педагога» и «Мелкая моторика для детей младшего дошкольного возраста» с показом и практическим выполнением упражнений участниками. Провели учителя-логопеды В.В.Гривцова, Н.В.Сниткина, воспитатель Г.В.Косицына. Интересно провела мастер-класс по теме «Весёлая игрушка» руководитель общественной организации «Росток» Л.П.Самчинская. В процессе работы создалась обстановка творческой активности, содружества и взаимопонимания между участниками.

Каждый педагог провел нетрадиционные открытые мероприятия совместной деятельности с детьми внутри детского сада: комплексные, интегрированные, познавательные.

В течение учебного года педагоги ДОУ провели открытые мероприятия с использованием ИКТдля слушателей краевых курсов, для воспитателей и логопедов ДОУ Партизанского городского округа, с приглашением родителей:

* «Путешествие в страну цветов» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «Я – человек, играю, думаю, дышу» - учитель-логопед В.В.Гривцова.
* «К зайцу на новоселье» - воспитатель Н.П.Ро.
* «Пчёлы» - воспитатель Л.Н.Зубченко.
* «В гости к Мишке» (математика) – воспитательЛ.А.Товпеко.

Все занятия были проведены с использованием экспериментально-исследовательских, мультимедийных технологий, с музыкальным сопровождением, что актуально длясовременной ННОД, очень заинтересовали присутствующих и вызвали восхищение родителей, которые увидели активное участие своих детей в работе.

На базе детского сада работает городское методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-дефектологов – руководитель учитель-логопед высшей квалификационной категории В.В.Гривцова. Интересно, с творческим подъёмом прошла деловая игра «Речевая ярмарка», на которой участники поделились своими играми и разработками, используемыми в коррекционно-логопедической работе. Был проведён семинар на актуальную тему «Использование компьютерных технологий в логопедической работе»

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем –логопедом организовали и провели мероприятия, посвященные воинской славе: театрализованное представление «Наши защитники», музыкально-спортивное развлечение «Юные олимпийцы».

Коллективом педагогов совместно с детьми проведён комплекс мероприятий в рамках городского фестиваля-конкурса «Салют, Победа!»:

* Детский конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной».
* Выставка-конкурс детского рисунка «Победа глазами детей».
* Конкурсный тематический концерт «70 лет Победы».
* Открытые занятия в подготовительных группах.
* Фотостенд «День победы».
* Встречи с ветеранами войны.

 Тематический концерт был завершающим этапом конкурса. За лучшее городское мероприятие военно-патриотической тематики детский сад награждён дипломом II степени.

В ходе проведения месячника «Внимание – дети!» был оформлен стенд по правилам дорожного движения, прошли комплексные занятия, выставки детских рисунков, встреча с сотрудниками ГИБДД и участие в краевом конкурсе фотографий «Любишь? Защити!»

Провели совместные с родителями творческие выставки: «Осень к нам пришла», «Приморье – край любимый», «Букет для мамы», «Наряд для лесной королевы», «Мастерская Деда Мороза», «Куклы мира», «Птичий перезвон». В ходе подготовки выставок родители вместе с детьми проявили творчество и фантазию.

Провели работу с родителями по теме «Я и моя семья». В день открытых дверей родители смогли посмотреть все режимные процессы: занятия, игры, прогулку. Оформили фото стенды в группах «Мы - дружная семья». В конкурсе детского рисунка «Я и моя семья » - приняли активное участие родители с детьми. Наиболее интересные рисунки были отмечены благодарностями. Воспитатели подготовительных групп провели конкурсную игровую программу с родителями «День семьи». Музыкальные руководители провели отчётный театрализованный концерт для родителей.

Ко дню матери показали праздничный концерт. К празднику приурочили конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя».

2 апреля прошел праздник детской книги. Совместно с родителями организовали выставку красочных иллюстрированных книг. Дети участвовали в городском библиотечном конкурсе «Сказка за сказкой», работы детей отмечены дипломами. Учащиеся школы №3 показали для детей младших групп театрализованное представление по сказке «Колобок».Международный день птиц был отмечен изготовлением и установкой кормушек для птиц, оформлением фотостенда «Птицы Приморья», творческой выставкой поделок «Птичий перезвон».

Спортивными праздниками, досугами, динамическими прогулками отметили «Неделю спорта и здоровья» (07 - 11апреля). Студенты медколледжа провели с детьми старшего и подготовительного возраста беседы «О гигиене полости рта», «Вредные привычки». Педиатр детского сада Ж.М.Лесняк провела консультацию для родителей и педагогов «Будь здоров, малыш», «Осанка – стройная спина», «Здоровая пища для всей семьи».

**Детский сад работает по следующим программам:** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, по программе Т.Б. Филичевой, Т.В.Чиркиной (коррекционно-логопедическая работа).

Уровень знаний и умений по усвоению программного материала высокий.

*У детей раннего возраста* сформированы культурно-гигиенические навыки, положительные формы общения между детьми и взрослыми, первоначальные игровые навыки. Дети знают основные цвета и умеют находить предметы заданного цвета. Сформированы конструктивные умения, желание играть вместе с воспитателем в подвижные и сюжетно-ролевые игры, умение делиться игрушками, бережно относиться к ним.

Дети умеют решать простые и проблемные ситуации с помощью предметов - заместителей, отвечать на несложные вопросы,рассказывать об увиденном, воспринимать сказки, потешки.

В изобразительной деятельности дети умеют проводить мазки, округлые линии,используется коллективное нетрадиционное рисование: пальчиками, ладошками, пучком ватных палочек, скольжением пальцев по листу бумаги; скатывать комок глины, сворачивать его, соединять и сплющивать.

Научились прыгать на двух ногах, прокатывать и бросать мяч, ползать, подлезать под веревку, дугу.

Правильно организованный режим жизни детей способствует их активной деятельности и поддержанию положительного эмоционального состояния.

В игровой деятельности детей *среднего дошкольного возраста* появились ролевые взаимодействия, вследствие чего дети стали легче контактировать со сверстниками и взрослыми. Дети овладели навыками рисования геометрических фигур, умением вырезать ножницами разные фигуры и наклеивать их на бумагу. У детей значительно улучшилась координация движений, сформировались начальные представления об ориентации в пространстве, дети стали более ловкими, усложнились игры с мячом. У детей по возрасту развито логическое мышление, возрос объём памяти, в самостоятельной речи детей стало меньше аграмматизмов.

*Дети старшего и подготовительного возраста*познакомились с правилами безопасности при пожаре в квартире, в лесу, на дорогах, при встрече с незнакомыми детьми.

Занятия-беседы сопровождаются игровыми тренингами, проблемными ситуациями, драматизацией, зарисовками, викторинами –всё этопомогает лучше закрепить правила безопасности.

Коммуникация. Используют вербальные и невербальные средства общения, вступают в контакт со взрослыми, владеют нормами речевого этикета, умеют оценивать коммуникативное поведение.

Цикл занятий, бесед по теме «Права ребёнка», консультаций с родителями, работа в коллективе, выставки, викторины систематизировали работу по правам ребёнка в детском саду и дали возможность наметить дальнейший план работы по этой теме.

Результаты диагностики детей старшего возраста по звуковой культуре и воспитанию грамматически правильной речи: дети умеют производить звуковой анализ слова, делить слова на слоги, делить предложения на слова, усвоили начальные навыки связной речи, овладели культурой речевого общения – 90%.

Двигательный режим – главный оздоровительный фактор развития детей. Особое внимание в учебном году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. На физкультурных занятиях широко используются элементы дыхательной гимнастики, тренинговые упражнения, коррегирующая гимнастика.Двигательные навыки у детей хорошо развиты и совершенствуются с возрастом. Освоили все виды ходьбы и бега, правильно выполняют прыжки, метание, лазание, умеют бросать предметы в цель из разных исходных положений, перестраиваться в колонны, шеренги – 88%.

Занятия физическими упражнениями, использование игрового тренинга, динамического часа, оптимальной прогулки в течение дня направлены на оптимизацию психического состояния ребёнка.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

В изодеятельности дети овладели навыками сюжетного, декоративного и нетрадиционного рисования, лепки и аппликации.Творчески относятся к своей работе, владеют техническими приёмами, умеют составлять композиции по замыслу, рисовать с натуры и по представлению, освоили оригами.

Хорошие знания у детей по блокам «Основы безопасности», «Наши права», «Пожарная безопасность».

Дети имеют представления о зависимости изменений в живой и неживой природе, знают правила поведения в лесу. Имеют знания о животном мире: пользе, среде обитания, внешних признаках.

Воспитана любовь и уважение к символам Государства. Знают Флаг, Герб, Государственный гимн.

Математические понятия дети усвоили: знают состав числа из единиц, цифры, название текущего месяца, последовательность дней недели. Умеют сравнивать количества и размеры, сравнивать смежные числа, составлять и решать задачи в одно действие, делить круг, квадрат.Сформированы представления о форме, величине, пространстве –90%.

Уровень сформированности знаний, умений и навыков у детей подготовительных к школе групп:

высокий – 90%

средний – 10%

В результате диагностики у детей подготовительной группы сформировано желание учиться в школе, умение общаться. У детей хорошо развиты школьно-значимые психологические функции и познавательная деятельность – 100%.

Развитие обучения и воспитания в детском саду проводится через игровые, продуктивные, конструктивные, познавательные, трудовые виды деятельности. Сравнительный анализ игровой деятельности показал, что у детей сформированы игровые навыки: умеют согласовывать свои действия с действиями ведущего и участников игры, справедливо оценивать в игре результаты, выполнять игровые правила. Дети проявляют фантазию, творчество, воображение, замысел,используют знания и опыт.

**Коррекционно- логопедическую работу учителя-логопеды**В.В.Гривцова,Л.И.Крысина,Н.В.Сниткина проводят, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР и ФФН. Коррекционно-развивающий процесс проходит через всё содержание воспитательно-образовательной системы в логопедических группах.Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном занятии воспитателями логопедической группы и специальном логопедическом занятии учителями-логопедами. С детьмипроведена большая коррекционно-логопедическая работа. Всего 58 детей получили логопедическую помощь, 29детейподготовлены к поступлению в школу.

*Результаты работы с детьми-выпускниками логопедических групп.*

- сформирована лексико-граматическая сторона речи у – 95%

- появился навык связной речи – 95%

- сформирован фонематический слух –100%

- сформированы навыки звукового анализа и синтеза – 100%

- сформированы графические навыки –100%

- навык грамматического оформления предложения –100%

- усвоили буквы русского алфавита - 100%

В области звукопроизношения:

- поставлены и введены в речь все звуки –28 - детей – 95%

- поставлены и введены в речь все звуки, кроме «р, л» - 1ребёнок –5%

У детей появился обширный словарь родовых понятий, они овладели слоговыми и слитными способами чтения, усвоили некоторые правила орфографии. Систематически проводилась работа по развитию основных познавательных процессов.

Дополнительно проводились коррекционно-оздоровитльные мероприятия: нетрадиционная артикуляционная и дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения для развития общей моторики, логопедический массаж.

Учителя-логопеды консультировали педагогов и родителей по следующим темам «Развитие пальчиков – залог правильной речи», «Закрепление звуков в домашних условиях», «Развитие внимания дошкольника», «Причины нарушения речи дошкольника», «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков», «Развитие диалогической речи дошкольника», консультации по запросам родителей, родители посещали открытые логопедические занятия.

**Совместный план** работы по преемственности детского сада и СОШ № 6 реализован. Воспитатели активно посещали методические объединения, семинары-практикумы в школе по преемственности.

**В детском саду организована работа платных кружков–148детей:**

* Музыкальный «До-ми-солька» - руководитель Л.А.Влащенко.
* «Страна творчества» - руководитель Л.А.Товпеко
* Кружок английского языка – руководитель Н.Б.Бондаренко.
* Вокальный кружок «Соловушка» – руководитель И.П.Лебедева.
* «Юный музыкант» - И.П.Лебедева.
* «Скоро в школу» - руководитель Т.Ю. Гревен.
* «Весёлый язычок» - руководитель Н.В.Сниткина.
* «Весёлые человечки» - руководитель Н.П.Ро.
* Хореографический кружок «Топотушки» - руководитель Ю.И.Савина.
* Кукольный театр – руководители Т.А.Малицкая, Г.В.Сморкалова.

**Педагоги совместно с родителями и детьми принимали активное участие во всех городских мероприятиях:**

* Межрайонный праздник «День тигра». Сентябрь 2014год.
* Всероссийский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» - участвовали 20 детей под руководством воспитателей: Р.А.Сафиулиной, Г.В.Косицыной, Т.С.Горшковой,Г.Н.Ткаченко. Все участники получили сертификаты. Октябрь 2014год.
* Международный конкурс детского творчества «Краски» - участники 3 ребёнка, воспитатели Т.С.Горшкова, Л.А.Товпеко, номинация «Поэтический мир» - учитель-логопед В.В.Гривцова. Ноябрь 2014год.
* Городской открытый фестиваль, посвящённый «Дню матери» - 10 участников. Все участники отмечены дипломами, детский сад награждён грамотой. Ноябрь 2014год.
* «Весёлые старты - 2014». Команда воспитанников «Добры молодцы» заняла первое место.
* Краевой фестиваль «Куклы мира» - 10участников (воспитатели и родители с детьми). В различных номинациях педагоги заняли 1, 2, 3 места. Все участники отмечены дипломами. Декабрь 2014год.
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» - участвовали 20 детей под руководством воспитателей Т.С.Горшковой, Н.В.Катанаевой, Е.В.Ефимовой. Участники заняли 3-е место в регионе и получили сертификаты. Январь 2015
* Всероссийский конкурс МИР «Что за прелесть эти сказки!» - участники 20 детей среднего возраста. Воспитатели Л.Н.Зубченко, Г.В.Сморкалова, В.О.Димакова. Заняли 2-е место в регионе, 4-е в РФ. Март 2015год.
* Шестой Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья». Участники – 15 детей старшего возраста. Воспитатели Л.А.Товпеко, Е.В.Ефимова, Т.С.Горшкова. Апрель 2015 года.
* Городской конкурс «Светофорик», воспитатели Г.Н.Ткаченко, Е.И.Котельникова, Г.В.Косицына, Т.С.Горшкова, Е.В.Ефимова, Н.В.Катанаева. Отмечены грамотами. Март 2015год.
* Выставка детского творчества «Что за прелесть эта сказка!» - 22 участника. Пятеро награждены грамотами, воспитателям объявлена благодарность.Апрель 2015год.
* Городская выставка детского творчества «Город мастеров».Участники и детский сад награждёны грамотами.Март 2015год.
* Городской фестиваль-конкурс дошкольников «Музыкальная радуга». Музыкальные руководители Л.А.Влащенко, И.П. Лебедева. Награждены дипломами. Май 2015год.
* Городская выставка рисунков «И оживают литературные герои». Педагоги и дети награждены дипломами и грамотами. Март 2015год.
* Четвёртый городской фестиваль «Пасхальный перезвон». В конкурсе «Пасха Красная» детский сад занял первое место. Апрель 2015год.
* Городская весенняя спартакиада «Солнечные лучики». Команда заняла 4-е место. Май 2015год**.**

**Выстраивая взаимодействие с семьёй** по вопросам воспитания, детский сад определяет основные направления и формы сотрудничества с родителями

Наиболее актуальные формы: родительские собрания, семинары-практикумы, дни открытых дверей, консультации, совместные творческие выставки и конкурсы, семейные праздники, мастер-классы, психологические тренинги. Большую актуальность приобрела совместная деятельность родителей, детей и педагогов – проекты.

Работает всеобуч для родителей, дети которых не посещают детский сад;

Подготовили и провели летние музыкальные развлечения «Бал цветов», «Праздник лета», музыкальное шоу «Витаминка» с привлечением работников ГДК.

В течение года в детском саду проводились детские дискотеки с привлечением родителей, коллектива артистов ГДК, воспитателей, музыкальных руководителей «Праздник детства», «Воздушные шары», «Веселые музыканты».

Проводились интересные кукольные представления с привлечением артистов из Находки, Владивостока, Хабаровска.

**Вывод.**

Благодаря комплексной работе педагогов выполнены все запланированные годовые задачи.

Коллектив педагогов работал плодотворно, сплоченно, творчески с учетом индивидуальных запросов комплексного и тематического планирования в соответствии с ФГОС. Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется успешно.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, внедрение новых методик в образовательный процесс с использованием ИКТ.

Эффективно велась работа по проектированию. Реализованы проекты: опытно-экспериментальной деятельности (Т.С., Л.А.Товпеко),«В мире сказок» и Моя семья»(учитель-логопед ГривцоваВ.В, воспитательТ.С.Горшкова), оздоровительный «Здоровичок» (Г.В.Косицына), «Здоровый малыш» (Л.Н.Зубченко), «Нетрадиционные техники рисования» (Г.Н.Ткаченко), экологический проект «Зимующие птицы» (Т.Ю.Гревен).

В результате работы по театрально-игровой деятельности у детей появился интерес к театральным постановкам, в которых они участвуют, повысился уровень творческой речевой активности, обогатился словарный запас, расширилась зона общения с взрослыми и сверстниками.

Тренинги, консультации, педсоветы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, тематические и творческие выставки способствовали эффективности педагогической работы и укреплению взаимодействия с родителями.

Коррекционно-педагогическая работа с каждым воспитанником проводилась по основным линиям развития: речевая, коммуникативная,социальная,физическая, познавательная, формирование предметно-игровых действий, продуктивных видов деятельности.

Степень внедрения, реализации и использования новых методов и знаний, в том числе и экспериментальной деятельности, позволило добиться эффективности и продуктивности в работе.

Хорошо налажены творческие контакты с работниками «Школы искусства», культуры (ГДК) и спорта, с детской библиотекой, с общественной организацией «Росток», с историческим музеем города.

Педагоги повышали профессиональное мастерство, участвуя в краевых семинарах «ФГОС дошкольного образования: основные положения, организация введения»» (,учитель-логопед В.В.Гривцова, заместитель заведующей В.И.Калашникова, музыкальный руководитель Л.А.Влащенко), «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО» (заместитель заведующей В.И.Калашникова).

В коллективе хороший микроклимат, детям в детском саду комфортно. Рейтинг педагогов среди родителей высокий.

Актуальной проблемой остается проблема снижения заболеваемости детей, решение ее предполагает дополнительное проведение целого ряда мероприятий, связанных с закаливанием, введением фито- и физиотерапии и требует дополнительного приобретения инвентаря и оборудования для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Отслеживая эффективность различных форм взаимодействия детского сада и семьи, необходимо отметить значительное повышение активности участия родителей в совместных мероприятиях.Планируется создание семейно-консультативного пункта, где будут задействованы не только специалисты детского сада, но и города.

Система физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой педагогами ДОУ, позволяет эффективно решать вопросы полноценного физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитывать у детей потребность в движении.

В новом учебном году планируется продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через платные кружки по физическому развитию.

На итоговом педсовете работа педагогического коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад №1» была оценена положительно.

Заместитель заведующей В.И Калашникова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата « »\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.